

7月臨時教育委員会議事録

- 1 日 時 令和5年7月27日(木)
午前10時から午前10時14分まで
- 2 場 所 宗像市役所 3階 第2委員会室
- 3 出席委員 委員 石丸 哲 史
委員 大庭 多美枝
委員 脇 田 哲 郎
委員 野 上 順 子
教育長 高 宮 史 郎
- 4 その他の出席者 教育部長中村博二、子ども子育て部長早川ちさと、教育政策課長立花裕二、地域教育連携室長賀来元彦、教育政策課主幹兼教育総務係長安部美代子、教育政策課教育総務係長小森琢馬、教育政策課教育総務係主任主事小田菜奈美、教育政策課教育総務係主事磯部孝雄
※傍聴 11名

5 議案

議案第11号 令和6年度使用第3地区小学校教科用図書の採択について《承認》

【高宮教育長】議案第11号 令和6年度使用第3地区小学校教科用図書の採択についてです。事務局から説明をお願いします。

【教育政策課長】教育政策課の立花です。よろしくお願いいたします。第11号について、提案理由は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づき、令和6年度から使用する教科用図書の採択を行うものです。それでは、採択までの経緯についてご説明いたします。まず、教科用図書の採択は、学校で使用する教科書を決定するものでございます。具体的な手続きにつきましては、お手元に配付しております「令和5年度小学校用教科用図書採択に係る業務の流れ」をご参照ください。組織ですが、県の調査研究協議会と、地区別採択協議会の二つの組織がございます。右側の図に示されておりますけれども、調査研究協議会は福岡教育事務所管内の市町の教育委員会と教員で構成されております。会議は4回実施され、そこで調査研究されたものが宗像市と福津市の第3地区採択協議会に報告されます。宗像市と福津市は第3地区教科用図書採択協議会を立ち上げており、宗像市からは高宮教育長と大庭教育委員、福津市からは青木教育長職務代理者と田中教育委員が委員になっておられます。採択協議会の下部組織として調査研究を行う選定委員会があり、校長、教頭、教員、学識経験者、保護者代表で構成され会議を開催しております。また、先ほどご説明いたしました県の調査研究協議会の結

果を参考に各教科で調査会議であるH会議を開きまして、福岡県教育委員会から出された令和6年度使用義務教育小学校教科用図書採択基準及び選定資料に基づいて3回ほど、調査研究が行われております。その結果を基に、最終的に採択協議会のJ会議にて3者に絞ったものを答申という形で報告を受け、採択協議会の親会で3者の中から1者に選定をしております。また、選定に際しまして、宗像市及び福津市で6月14日から7月3日まで教科書の展示を行っております。閲覧者は、宗像市役所で8名、自由ヶ丘南小学校で3名、玄海小学校は0名、宗像市民図書館で5名、津屋崎小学校で5名、福津市立図書館で21名の合計42名でした。閲覧に伴う意見書が9部提出されており、その内容を協議会に報告したうえで選定を行っております。また、宗像市・福津市の小学校に対して、意見の提出を求めておりましたが、提出はありませんでした。以上が説明となります。

採択協議会での選考結果につきましては、教育長より報告をお願いします。また、その選考理由につきましては事務局より報告をさせていただきます。

【高宮教育長】ありがとうございます。それでは、採択協議会で1者に選定いたしましたので、11教科13種の図書が決定されていますので、1種ずつご説明いたします。まず、国語科、発行者名 光村図書、教科書名 国語 かざぐるまほか。教科、発行者、教科書名の順でこのように選定結果を申し上げます。書写、東京書籍、新しい書写。社会、教育出版、小学社会。地図、帝国書院、楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年。算数、啓林館、わくわく 算数。理科、大日本図書、たのしい理科。生活、東京書籍、新しい生活。音楽、教育芸術社、小学生の音楽。図画工作、日本文教出版、図画工作 まるごと たのしもうほか。家庭、開隆堂、わたしたちの家庭科5・6。体育、光文書院、小学保健。道徳、東京書籍、新しい道徳。外国語、東京書籍、NEW HORIZON Elementary English Course。以上であります。では、理由をお願いします。

【教育政策課教育総務係長】続きまして、事務局より、それぞれの教科の教科名、発行者名、選定の主な理由について説明いたします。

国語、光村図書、選定理由です。問いからふり返りまでの子どもの主体的な学習を重視し、指導事項を身に付けるつくりになっている。書写、東京書籍です。「とびら」部分に書写の学習要素が分類・整理してあり、1年間の学びを意識しやすい。社会、教育出版です。4年生を中心に、福岡県を取り上げた教材や選択学習が多く掲載されており、身近で学習に取り組みやすい。地図、帝国書院です。3年生でも活用しやすいように、内容を精選した地図が掲載されている。また、巻頭に地図の活用方法について詳しい説明がある。算数、啓林館です。QRコンテンツ（解説、練習・準備問題）が豊富。主体的な学びや家庭学習の充実が期待できる。理科、大日本図書です。問題解決の段階ごとに色分けがあり、学習過程がわかりやすい。写真が大きくて見やすい。生活、東京書籍です。二次元バーコードでリンクするページが充実している。板書の例が挿絵の中に自然と入っている。音楽、教育芸術社です。主体的・対話的で深い学びにつながる言語活動をひきだす問いや学習活動が明記されており、若年教員も指導しやすい。図画工作、日本文教出版です。当該学年の発達に即した題材が多く、子どもにとって分かりやすく、使いやすい。家庭、開隆堂です。

家庭科の内容に留まらず、広い分野の職業人のインタビューが掲載されており、キャリア教育の充実が図られている。体育、光文書院です。UD 面や意欲喚起の工夫、健康な生活との関連や多様性等に配慮された記述が多い。道徳、東京書籍です。「考え、議論する道徳」の実現に向け、言語活動を大切にした授業の具体をわかりやすく示している。外国語、東京書籍です。充実した QR コンテンツ、文字と音声を結びつける学習等、児童も教師も使いやすい。以上です。

【高宮教育長】ありがとうございました。それでは議案第11号について、ご意見ご質問等ございませんでしょうか。

【各委員】(意見等なし)

【高宮教育長】ないようですので、それでは、議案第11号について、承認いただける方は挙手をお願いいたします。

【各委員】はい。(挙手)

【高宮教育長】全員賛成で議案第11号は承認されました。事務局どうぞ。

【教育政策課長】今回の教科書採択につきましては、福津市でも本日、教育委員会が開催され、同内容の議案が上程されております。また、採択内容につきましては、9月号の広報紙及びホームページにも掲載して、速やかに市民の方に周知を図りたいと考えております。以上です。

【高宮教育長】ありがとうございました。以上で、本日の議題は終了いたしました。次回は定例教育委員会を令和5年8月22日(火)10時から開催予定です。会議室は「宗像市役所・3階・301会議室」です。よろしくお願いいたします。

令和5年8月22日

石丸哲史

高宮史郎