

7月臨時教育委員会議事録

1 日 時 令和元年7月31日(水)午後1時30分から

2 場 所 宗像市役所 本館3階 301会議室

3 出席委員 委員 宮司 葉子
委員 石丸 哲史
委員 釜瀬 計
委員 大庭 多美枝
教育長 高宮 史郎

4 その他の出席者 教育子ども部長瀧口健治、教育子ども部主幹指導主事安河内友美、教育政策課長中野道子、教育政策課指導主事毛利拓也、教育政策課指導主事出光洋文、教育政策課政策係長福永貴志、教育政策課政策係主事鈴木夕貴
※傍聴 12人

5 議案

① 議案第16号 令和2年度使用第3地区小学校教科用図書の採択について《承認》

【高宮教育長】議案第16号 令和2年度使用第3地区小学校教科用図書の採択について事務局からお願いします。

【教育政策課長】議案第16号について、提案理由は、学習指導要領の改訂に伴い、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づき令和2年度から使用する教科用図書の採択を行うものです。

それでは、採択までの経緯について説明いたします。まず、教科用図書の採択とは、学校で使用する教科書を決定することになります。具体的な手続きとしましては、3ページの別添の資料「令和元年度小学校用教科用図書採択に係る業務の流れ」をご覧ください。まず、組織ですが県の調査研究協議会と地区別採択協議会の2つの組織があります。図右側の調査研究協議会は、福岡教育事務所管内の市町の教育委員と教員で構成されています。会議は4回実施され、そこで調査研究されたものが宗像市と福津市の第3地区採択協議会に報告されます。宗像市と福津市は第3地区採択協議会を立ち上げており、宗像市からは高宮教育長と宮司教育委員、福津市からは柴田教育長と半澤教育委員が委員になっております。採択協議会の下部組織として、調査研究を行う選定委員会があり、校長、教頭、教員、学識経験者、保護者代表で構成され、会議を開催しております。また、先ほどご説明しました県協議会の結果を参考に、各教科で調査会議であるH会議を開いて、「福岡県教育委員会から出された令和2年度使用義務教育諸学校教科用図書採択基準及び選定資料」に基づいて、3回ほど調査研

究がなされています。その結果を基に最終的に採択協議会のJ会議にて3者に絞ったものを答申という形で報告を受け、採択協議会の親会で3者の中から1者を選定しています。また、選定に際し、宗像市及び福津市内で6月14日から7月3日まで教科書の展示を行っています。閲覧者は、宗像市役所12人、日の里西小学校0人、玄海東小学校1人、宗像市民図書館本館5人、津屋崎小学校0人、福津市立図書館25人、合計53人でした。閲覧に伴う意見書が33部提出されており、その内容も協議会に報告をした上で選定を行っております。また、宗像市及び福津市の小学校に対して意見を求めておりましたが、これについては提出はありませんでした。以上が説明となります。採択協議会での選考理由につきましては、教育長より報告をお願いいたします。

【高 宮 教 育 長】 それでは採択協議会で1者を選定した理由を報告いたします。11教科13種の図書が決定されておりますので、1種ずつ選定理由について説明をいたします。まず、国語は光村図書です。主な選定理由は魅力的な題材、構造化された手引きにより、主体的・対話的・深い学びが実現できる、です。次に、書写についてです。東京書籍「新しい書写」。主な選定理由は毛筆の学習が硬筆で書く力の基礎になるように構成されており、単元ごとに丁寧な構造になっている、です。続きまして、社会科。教育出版「小学社会」です。主な選定理由は、福岡県を取り上げた教材や選択学習の事例が多く、地域の実情に合った学習ができる、です。地図は、帝国書院。「楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年」です。主な選定理由は、地図の使い方について丁寧にわかりやすく説明され、地図を親しみやすく活用できる、です。算数は、啓林館「わくわく 算数」です。主な選定理由は、板書・ノートに合わせ学び方を示す。家庭学習（QRコード）が充実している。また、実生活との関連（キャリア教育）が多い、です。次に理科。大日本図書「たのしい理科」。主な選定理由は、問題解決の能力を育てることを重視した単元配列や単元構成の工夫が見られる、です。次に、生活科。啓林館「わくわく せいかつ 他」。主な選定理由は、子どもの吹き出しの気づきの質が高く、3段階の構成が明確である。また、次の活動につながる振り返りの言葉が示されている。考え方の視点が明示され、思考ツールが活用されている。次に音楽科。教育芸術社「小学生の音楽」。選定の主な理由は、主体的・対話的で深い学びにつながる言語活動をひきだす問いが明示され、若年教員も指導しやすい、です。図画工作。日本文教出版「図画工作 たのしいなおもしろいな 他」。主な選定理由は、各題材が見開きで構成され、児童・教師共に活動の見通しをもちやすいものとなっている。以上です。家庭科。開隆堂「小学校 わたしたちの家庭科5・6」。選定理由は、学年に応じた比較活動が随所に見られ、自分の生活に応じた実践に導く工夫がされている。次に、体育科。光文書院「小学保健」。主な選定理由は、性的少数者に対する配慮などの現代的な教育課題が多く取り扱われているとともに、視覚的に情報を処理しやすい。以上です。道徳。東京書籍「新訂 新しい道徳」。選定の主な理由は、教材の問いと、自己の生き方への問いがあり、考えを深めたり広げたりすることができる。次、外国語。東京書籍「NEW HORIZON Elementary English Course」。主な選定理由は、別冊付、4線上の文字表記の徹底等、児童が学びやすく、「We Can!」との関連性も高い。以上が、選定した理由でございます。それでは、何かご質問・ご意見はございませんでしょうか。

【各 委 員】特にありません。

【高 官 教 育 長】議案第16号についてご承認いただける方は挙手をお願いします。

【各 委 員】はい。(挙手)

【高 官 教 育 長】全員賛成で議案第16号は承認されました。

【高 官 教 育 長】 次回開催予定日は、令和元年8月20日火曜日の午前10時から301会議室にて開催します。

令和 元 年 8 月 20 日

高宮史郎

釜瀬 計