

工 事 名	契約日	工 期	契約額(円)	支払済額(円)	同左支払日	残 額(円)	残額 支払済日
玄海小学校改築工事(共用棟建築工事)	H23.12.20	H23.12.21 ~ H24.11.28	212,189,250	78,900,000	H24.1.26	133,289,250	H24.12.27
玄海小学校改築工事(校舎棟建築工事)	H23.12.20	H23.12.21 ~ H24.11.28	331,227,750	129,276,000	H24.1.26	201,951,750	H24.12.27
玄海小学校改築工事(体育館棟建築工事)	H23.12.20	H23.12.21 ~ H24.11.28	195,815,550	73,920,000	H24.1.12	121,895,550	H24.12.27
玄海小学校改築工事(電気設備工事)	H23.11.17	H23.11.18 ~ H24.11.28	101,254,650	37,500,000	H24.1.12	63,754,650	H24.12.27
玄海小学校改築工事(機械設備工事)	H23.11.21	H23.11.22 ~ H24.11.28	97,383,300	32,960,000	H24.2.2	64,423,300	H24.12.27
玄海小学校外部倉庫棟新築工事	H24.7.24	H24.7.25 ~ H24.11.28	10,857,000	0		10,857,000	H24.12.27
玄海小学校改築事業太陽光発電設備整備工事	H24.7.24	H24.7.25 ~ H24.11.28	9,105,600	0		9,105,600	H24.12.27
玄海小学校改築事業屋上緑化工事	H24.7.24	H24.7.25 ~ H24.11.28	10,395,000	0		10,395,000	H24.12.27
玄海小学校改築事業内装家具等整備工事	H24.7.24	H24.7.25 ~ H24.11.28	9,975,000	0		9,975,000	H24.12.27
玄海小学校内装家具等整備工事(その2)	H24.10.23	H24.10.24 ~ H24.11.28	4,261,950	0		4,261,950	H24.12.27

※校舎本体工事以外の外溝工事等を除く。

平成23年12月 6日

宗像市長 谷井 博美 様
宗像市教育長 久芳 昭文 様

玄海小学校 PTA 会長 花田 積

玄海中学校区小中一貫教育導入について

先般の9月3日に玄海小学校校舎建て替えに伴い、玄海小学校保護者に対し、教育委員会による実施設計完了の報告及び想定される諸問題に関し説明を行っていただきました。

しかしながら、この説明会を受けて保護者においては、小中一貫教育に関する意見や疑問点が数多く寄せられております。

特に玄海中学校校区における小中一貫教育の基本方針が行政内部のみで決定され、全国初の試みである施設一体型、分離型の併用方式の導入決定の過程で、専門家による検証や関係者（PTA及び保護者、地域）への事前説明が行われていない（事後的な説明会は地域、PTA役員には実施されている。）点については、大きな問題であるという指摘を受けております。

このような大きな教育方針の変更に関わることは、政策決定の段階で保護者をはじめとする関係者の意見に傾聴し、慎重に決定すべきものと考えます。

玄海小学校の新校舎建築着工が目前に迫っておりますが、納得のいく説明がなされていないままで、建築工事を進めてほしくありません。

つきましては、早急に小中一貫教育の基本方針を主とした説明会を玄海中学校校区保護者に対し実施していただきますようお願いいたします。

なお、説明会に際しては次の問題点及び疑問点にご留意いただき、資料等提供の上ご説明いただきますようお願いいたします。

問題点及び疑問点

□玄海中学校区における小中一貫教育導入の意思決定に至る過程で、専門家による検証や地域、保護者などの関係者に対し事前説明が行われていない。
特に、玄海中学校校区における小中一貫教育の類型は全国でも前例のないC型（施設一体型、分離型の併用）を採用しており、教育委員会内部の検討のみでは不十分である。

□小中一貫教育（施設一体型）に関して保護者及び地域に対し周知が不十分である。

□小中一貫教育（施設一体型）のメリット

□小中一貫教育（施設一体型）の想定される課題（デメリット等）とその対応

□現在地による建替ではなく、中学校敷地で移転建替を選択した理由

□玄海東小、地島小との合併の予定

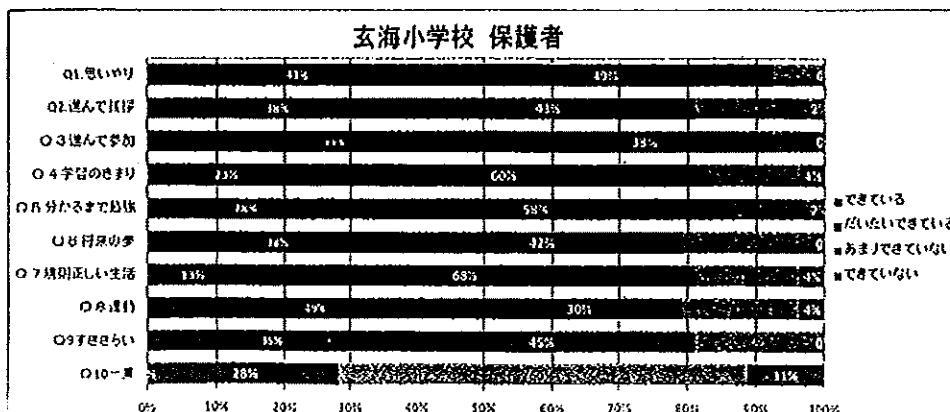
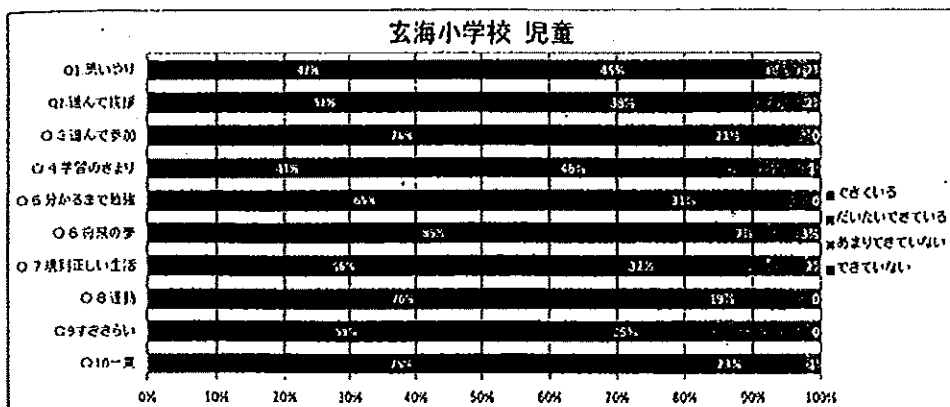
平成25年 3月22日(金)

宗像市立玄海小学校
学校評価アンケート結果の公表
 校長 坂田 紳一

1 児童・生徒・保護者の集計結果

4：できている 3：だいたいできている 2：あまりできていない 1：できていない

分野	番号	評価項目	児童・生徒				保護者			
			地島	玄海	玄東	玄中	地島	玄海	玄東	玄中
人間関係	①	友達などに優しくしたり助けたりしているか	3.6	3.4	3.3	3.2	3.3	3.4	3.3	3.2
	②	自ら進んで挨拶をしているか	3.6	3.4	3.3	3.2	2.8	3.2	3.0	3.2
	③	学級・学校行事に進んで参加しているか	3.9	3.7	3.6	3.2	3.8	3.5	3.2	3.2
授業関係	④	学習のきまりを守っているか (家庭学習の習慣がつき忘れ物をしていないか)	3.3	3.1	3.4	2.7	3.2	3.0	3.2	2.7
	⑤	わかるまで勉強を頑張っているか (学習内容を理解できているか)	3.7	3.6	3.3	2.6	3.2	3.1	3.0	2.6
	⑥	将来の夢や希望を持っているか	3.6	3.7	3.7	3.0	3.3	3.2	3.0	3.0
健康関係	⑦	規則正しい生活をしているか	3.6	3.5	3.2	2.9	3.4	2.9	3.1	2.9
	⑧	体を動かしたり運動を楽しんだりしているか	3.8	3.7	3.6	3.1	3.3	3.3	3.6	3.1
	⑨	好き嫌いをせずに食べているか	3.5	3.4	3.3	3.1	3.4	3.2	3.0	3.1
一貫	⑩	小中一貫教育の活動に本気で参加しているか (小中一貫教育の良さを感じ取れているか)	3.6	3.7	3.3	2.2	2.6	2.2	2.1	2.2



【保護者からの意見・要望（自由記述）】

- 思いやりのある学校について、評価をいただいた。全職員で子どもに関わっていることはある程度認めていただいている。
- 学校行事等への参加についてもよい評価をいただいている。
- 分かるまで勉強をがんばることについては、だいたいよい評価をいただいている。
- 将来の夢については、小学生という段階もあり、あまり意識は高くないようである。
- 小中一貫教育についての評価が極端に低い。
- ④ 4月からの通学路が気になっているのですが？
- ④ 玄中の授業中の態度の悪さ、生徒の行動など悪い噂を耳にしますが、その近くで小学校から隣り合わせで、大丈夫なのかと心配しています。
- ④ 小中一貫教育の良さは説明を子どもたちは受けているのでしょうか？学校移転だけの意識ではないのかと感じます。現在、中学校に兄弟が通っておられる方は中学校の状況が分かるでしょうが、…あまりよくない噂を聞き、少々不安に思います。
- ④ 小中一貫いよいよ始まりますが、どの程度一貫になるのかが全く分かりません。もう少し、分かる説明、イメージのわく説明がほしいです。期待よりも変わることへの不安視か今のところありません。それに玄海中学校の評判もあまりよくないようですし…
- ④ 何のための小中一貫なのかが全く分かりません。
- ④ 小学校と中学校の行事(懇談会、授業参観など)が重ならないようにしてください。

2 アンケート結果にもとづく考察

【児童のアンケート結果から】

- ◇ 人間関係づくりを基盤に据えた取組により、子どもたちの学校生活に対する満足度は高く、今後も支え・励まし合える集団づくりを継続していく。
- ◇ 今後も「学びガイド」による小中一貫した学習規律の定着を図る。
- ◇ 今後も地域・家庭との協働による家庭学習習慣や基本的生活習慣の定着を図る。
- ◆ 「チャレンジ玄海」や「家族ふれあい5分間運動」等の記録カードの提出100%をめざし、今後も粘り強く取り組んでいく。
- ◆ 食生活や体力づくりなどの健康面に関しては、家庭間の差や個人差が大きく、基本的生活習慣の定着に向け、さらに家庭との協働による健康づくりの取組を進めていく必要がある。

【保護者のアンケート結果から】

- ◇ 「幸せな15の春」を迎えさせるためにも、キャリア教育や「親子ふれあい5分間運動」を続けていく。
- ◇ 家庭教育の充実を図るため、今後も「チャレンジ玄海」「家族のふれあい5分間運動」の取組を推進する。
- ◆ 児童や保護者等に対し、小中一貫教育に関する説明や啓発を行うと共に、家庭や地域に担ってもらう役割を明確にする。
- ◆ さらに4校間の情報共有を図り、学校行事等の調整を行う。

お忙しい中にアンケートに回答いただき誠にありがとうございました。

この結果や皆様方のご意見やご要望等を受け止めさせていただき、学校運営に生かし、新しい玄海小学校の教育活動の改善・充実に努めてまいります。今後とも、御支援・御協力をよろしくお願いします。1年間、ありがとうございました。

壁紙が美しいBing Desktopで最新情報にすぐアクセス [PR]

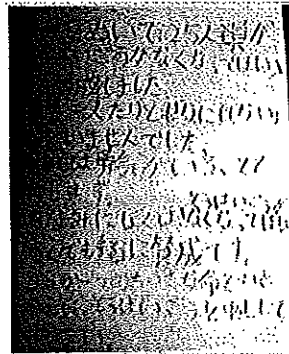
できごと

ツイート 628 | いいね! 751

「どうか小さな命とひきかえに…」自殺男児、学校の統廃合に反対か

2013.2.15 13:18 【自殺問題】

大阪府大東市のJR片町線(学研都市線)野崎駅で、快速電車にはねられて死亡した同市内の小学5年の男児(11)が残したとみられるメモに、男児が通う小学校の統廃合中止を求める内容が記されていたことが15日、関係者への取材で分かった。



亡くなった男児が野崎駅のホームに残したメモ

大阪府警四條畷署によると、メモは同駅ホームに残された男児のリュックサックのそばに置かれており、「どうかひとつの小さな命とひきかえに、統廃合を中止してください」という趣旨の文言が書かれていた。

閉校式、延期に

同市教委によると、男児が通う小学校は市立小学校統合実施計画に基づき、近隣の2校と統合され、3月で廃校になることが決まっていた。同校児童は4月から2校に分かれて通うことになっており、男児は廃校について気にする様子を見せなかったという。

今月17日には閉校式が行われる予定だったが、市教委は男児の自殺を受けて延期を決めた。

男児は14日は通常通り登校。午後4時25分ごろ、同駅のホームから線路に下り、進入してきた快速電車にはねられた。ホームのリュックサックの中には、塾の教材が入っていた。

・同じJR線、数日前に遮断機“開放”あわや大惨事

msn産経ニュースへ 関西版 msn産経westへ

関連トピックス

交通事故 westピックアップ

関連ニュース

- ・死亡したのは11歳の小5男児 大阪・大東市のJR駅、自殺ほのめかずメモも…
- ・悲惨…電車にはねられ死亡 小学生男児? 自殺か JR学研都市線野崎駅
- ・【復讐高2自殺】NBA元選手が激励 部員も問題発覚後初のチーム練習に汗
- ・【俺はただ存在するだけ】岡山の進学校で悲劇、野球部マネジャー自殺
- ・【「休罰」を考える】悩める子供たち…非行と向き合う休罰は悪なのか
- ・中性脂肪、1日1本続けて約20%低下!? ニスイがトク未開発 [PR]
- ・「枕のニオイが昔と違う」そんな方は要注意? 大人の体臭対策とは [PR]

[PR] お役立ち情報

「遺伝じゃないのよ、美人は」
40代、素のままでも無敵の私に! 年齢を言うと驚かれるようなキレイを、2週間集中美容でスピード実感!

産経新聞社・新聞関係のご案内

PR

Vizury

CLICK HERE TO KNOW MORE

Realize superior ROI on your ad spend
With
**(VRM) VISITOR
RELATIONSHIP MANAGEMENT**

Data insights | Sinking Creatives | Extensive Reach

Advanced Analytics
MOTV, KY...

「west」のランキング

- ★ 「資質に欠ける」…橋下氏になれなかつ…
- ★ 日本慰霊碑に「x印」落書き 米サイバ…
- ★ いったい誰が、何のために? 京都・福…
- ★ 橋下氏「国会の質問なんかどうでもい…
- ★ 【経済裏読み】中国をギャフンと言わせ…

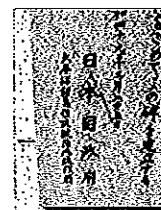
フェイスブックでフォローする フォローする facebook, twitterでも情報配信中です msn産経west

msn産経川柳倶楽部、はじめました。みなさまの投稿、お待ちしております!

限定価格! 車検代が **8,888円** 起

さらに、商品券30,000円と1kgが当たる!

最新の話題



慰霊碑に中国語落書き被害相次ぐ NEWS

- ・もはや「お家芸」みんな内紛再燃
- ・橋下氏模倣も…稚拙なチルドレン
- ・米、韓国にF35を60機売却へ NEWS
- ・烏インフル中国発パンデミックも
- ・韓国、官民挙げて反日慰安婦工作
- ・中国で過熱…米企業叩きの狙いは
- ・暗黒物質ついに…宇宙の謎解明へ
- ・「歴史作りかけた」米紙タル休刊
- ・LILICO、超スピード破局… NEWS

PR

宗像市会計事務規則（抜粋）

（支出負担行為手続の原則）

第 38 条 課長等は、支出負担行為の手続を行う場合には、次に掲げる事項に留意し、支出負担行為書にその内容を示す書類を添付して、所管の支出負担行為の決定の権限を有する者（市長又は宗像市事務決裁規程による専決者又は代決者をいう。以下「支出負担行為者」という。）の決定を受けなければならない。

- (1) 法令又は予算に違反しないこと。

別表第 3

経費の区分	支出負担行為として整理する時期	支出負担行為の範囲	支出負担行為に必要な主な書類	備考
15 工事 請負費	契約締結のとき (請求のあったとき)	契約金額(請求のあった額)	契約書又は請書(請求書)	単価契約によるものは、括弧書きによる。