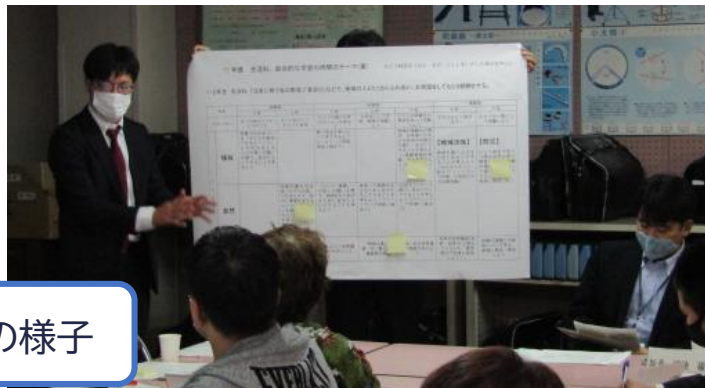


第4回学園運営協議会

学校・家庭・地域のみなさんで
ふるさと学習の充実のために
できることを話し合いました！



熟議の様子



花田さん

「福祉」「自然」というテーマはとても貴重だと思うが、地域の歴史を学ぶ「**歴史教育**」がその根底にあってほしいと思う。「この神社がなぜここに？」など、**日本の歴史などと結びつけながら、地域の人とのふれあい**も大切にしていって必要がある。



濱名さん

「福祉」というテーマは、高齢者・障害者にかたよったイメージになってしまうので、「**きずなづくり**」という呼び名にしてはどうか。**人とのつながり、きずな**を大事にすると考えれば、**多文化共生やLGBT**なども取り上げていいと思う。

学校には「〇〇教育」がたくさんある。多岐にわたる教育を学校では行っており、飽和状態だと思う。先生方は、**あまり無理をされずに、負担にならない**ようにしていってほしい。1・2年生の「**地域の人にたくさんお世話をしてもらう**」という文言では、受動的になってしまう。「**ふれあう**」「**関わる**」「**ともに遊ぶ**」という言葉に変えたほうがいい。**学校を超えて、学びのステージを地域に広げて**いってほしい。



坂井先生

