

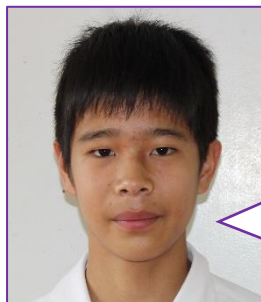


夢追人Ⅳ

かとう学園 宗像市立河東中学校
学校通信1月号その2(R3. 1. 13)

前号に引き続き、生徒会の専門委員長の言葉を掲載します。

生徒会役員に就任しての挨拶と抱負

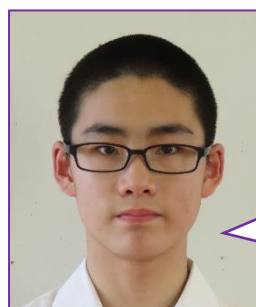


【 生活委員長 小野 人響 君 】

この度、生活委員長になった小野人響です。New河東という目標に向けて生徒会のメンバー、そして皆さんと協力して一生懸命頑張りたいと思います。よりよい河東中にするために、あいさつや服装・頭髪など基礎と基本を徹底したいと思います。一年間よろしくお願いします。

【 生活委員長 山本 璃乃 さん 】

私はこれから生活委員長として全校生徒の代表となれるように、まず身の回りの事から一つ一つしていき、自信をもって前に進めるようになりたいです。それと私は全校生徒が毎日不満なく楽しく過ごせる学校を作っていきたいなと思います。そのためには皆の意見を聞き改善していき今よりもっと良い河東中学校をつくりたいです。



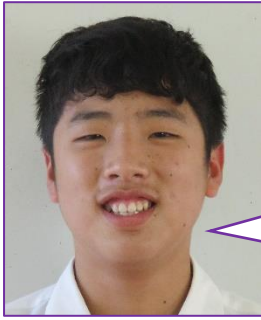
【 文化・図書委員長 原口 聡一郎 君 】

今年は、去年に引き続き新型コロナウイルスなどで、様々なことが制限される大変な年になると思いますが、生徒や先生方、学校全体で協力して、制限の中でも充実し、思い出に残るような学校生活を作っていけるように、一日一日を大切に責任のある行動ができるように精一杯努力していきたいです。

【 文化・図書委員長 貞光 音 さん 】

この度、文化・図書委員長に任命されました、貞光音です。私は、文化・図書委員長として、先輩たちから受け継いだ良き伝統を守り、さらにみなさんにとって、図書館や読書がもっと楽しく、素敵なものになるように、たくさんの新しい取り組みや工夫をしていきたいです。これから一年間、よろしくお願いします。





【 体育委員長 三浦 勇一朗 君 】

新しく体育委員長になりました、三浦勇一朗です。今年は様々な学校行事で、スローガン通りの新しいことをたくさん取り入れていきたいと思います。河東中の良き伝統を引継ぎながら、新しいことに挑戦していきたいと思います。一年間よろしくお願いします。

【 体育委員長 金子 真緒 さん 】

新体育委員長になった金子真緒です。私は、みんなの毎日が楽しくて笑顔あふれる河東中学校をつくっていきたくと思っています。そのために常に周りを見て考えて行動し、いろいろなことに挑戦していきたいと思います。今まで以上に個性輝く学校をつくっていくために精一杯頑張るので、よろしくお願いします。



新年に掲げた夢や目標の“ひとかけら”を大切に

先月、はやぶさ2が見事に帰還し、話題をよびその映像を見た人も多いでしょう。今回は、ある本に載っていた JAXA の宇宙飛行士の選考試験にまつわる話を学校だよりに載せます。

『宇宙飛行士になるための試験の一つに、絵のない真っ白なジグソーパズルを完成させるというものがあるそうだ。

ジグソーパズルは、前もって完成した絵がわかっているのに、「やってみよう」という気にもなるし、だんだん完成に近づいていくと喜びもわいてくる。

だが、すべて真っ白なピースだと形だけが頼りだ。しかも、完成図がないのでやる気も起きないし、何を作っているのかもわからないので喜びもわかないだろう。

そこで、「これ、何のためにやるんですか？」と質問した人はまず宇宙飛行士の選抜から外される。

また、「はい、やめてください」という合図のあと、「ここまでしかできませんでしたが、合格ですか？不合格ですか？」と質問する人も落とされる。

では、どういう人が宇宙飛行士に適しているかというと、時間切れで終わった後、「これ、持って帰っていいですか？中途半端で終わると気持ちが悪いので、持って帰って完成させたいんです」というような人だそうだ。

宇宙船の中は狭い。しかも、4・5人の仲間とずっと一緒に過ごす。だから、忍耐強く淡々と仕事に取り組める人、仲間との協調性のある人でないといけないというわけである。

人は、真っ白なジグソーパズルのように、大きな絵、つまり大きな夢や目標を思い描く。そして、その夢や目標を実現するために、行動を起こす。行動の結果が1個のピースとなる。行動の結果（1個のピース）は、手に入るものすべて失敗でも成功でもない。すべては、絵を完成させるために不可欠なピースの1つである。』（『日本一心を揺るがず新聞の社説』一部改編）

河東中学校の生徒のみなさん、新年に立てた夢や目標（ジグソーパズルの絵）を日々の努力（パズルの1ピース）でしっかりうめていってください。日々の努力は、うまくいくこともうまくいかないこともみなさんにとっては、なくてはならない1ピースです。どれも外せない大切なピースです。大きな絵が完成することを祈っています。