



さわやかな風の吹く、新緑の季節となりました。4月11日に行われた保護者説明会ではお忙しい中参加していただき、ありがとうございました。ご都合がつかれなかった方にも資料をお渡ししていますので、ご不明な点があれば、担当者までお尋ねください。

さて、新学期が始まり、1か月程が経ちました。少しずつ新しい学級に慣れてきた頃かと思えます。5月からいよいよ通級指導教室での指導も開始します。通級でも子どもたちのにこにこ笑顔や元気な姿が見られるように、それぞれの良さをのばしていきたいと思えます。

<グループ学習について>



今年度も、グループ学習を計画しています。

グループ学習では、同じ時間帯に学習する子どもたちが一緒に活動します。順番を決めたり友だちに声をかけたりする等、学校や家庭での日常生活に生かせる活動を設定し、スモールステップで学習していきます。友だちとつながりながら活動するよさや楽しさを実感できるようになることをねらっています。

年間を通じた主な指導予定は以下の通りです。

5月	はじめの会	1月	はじめの会
6月	プレイルームゲーム	2月	ボウリングゲーム
7月	(制作学習)	2月~3月	おわかれ会
9月	はじめの会	このほかにも、子どもたちの実態に応じて、プレイルームでの活動やソーシャルスキルトレーニング・言語指導などを計画し、行っていきます!	
10月	なかもり活動		
11月	テーブルゲーム		
12月	制作学習		

「はじめの会」「なかよしタイム」について



「はじめの会」では、同じ時間帯の子どもたちや担当者と顔合わせと自己紹介をします。その後の「なかよしタイム」では、プレイルームで『あいさつどーんじゃんけん』をします。2チームに分かれて、それぞれのスタート地点から相手の陣地に向かって1本道コースを歩いていきます。友だちと出会ったところで、エアハイタッチをして、「こんにちは!」「おはようございます!」とあいさつをした後、じゃんけんをします。もし、じゃんけんに負けてしまったら、自分の陣地まで戻らなければいけません。自分のチームの人が負けたら次の番の人がスタートします。勝ったら前に進むことができ、相手の陣地までたどり着いたらゴール!というルールです。

はじめは、少し緊張している子どもたちもワイワイ活動しているうちにみんな笑顔になります。最後に、みんなの前で感想を発表する機会もあります。表情カードを使って、どの子も自分の気持ちや思ったことを表現しやすいように支援していきたいと思えます。

裏にもあります!

<5、6月の主な行事>

- ・5月8日(月)～12日(金)…指導開始
(他校の方は、基本、指導後保護者面談が30分程度あります。
担当から相談があったときは、その日時でお願いします。)
- ・5月27日(土)…自由ヶ丘小学校運動会
- ・5月29日(月)…自由ヶ丘小学校運動会振替休日(通級指導は休み)
- ・5月30日(火)～6月5日(月)…プレイルーム学習(1年生)
- ・6月12日(月)～16日(金)…在籍学級訪問(通級指導はお休み)
- ・6月26日(月)～30日(金)…プレイルーム学習(2～6年生)



※5月から6月にかけて運動会が実施される学校があります。
それぞれの学年や学校で練習時間・内容が異なります。通級指導の時間と重なっている場合には、子どもさんが安心して楽しく運動会に臨めるよう、学級担任の先生とご相談ください。
不明な点がありましたら通級担当までお尋ねください。

<在籍学級訪問について>

6月12日の週は、在籍学級訪問です。

在籍学級訪問では、通級指導教室担当がお子さんのクラスへ学級訪問を行います。

学級での様子を参観して通級での指導に生かすとともに、クラス担任の先生と指導支援の連携を深めていくことがねらいです。その際クラスの友達に通級指導教室について紹介したり、個性を認め合うことの大切さについて話したりすることも計画しています。

自由ヶ丘小学校では、全学級対象に通級の紹介を行う取り組みも同時期に行っています。

この在籍学級訪問に向けては、「通級指導教室 在籍学級訪問について」というアンケートをもとに、どのような内容で話をするか、おうちの方やお子さんと事前に相談を行うことにしています。

詳しいことは、面談にてお話する予定です。

★アンケートは

- ・他校の保護者の方…初回の面談にて、配付予定。
 - ・自小の保護者の方…4月中旬から下旬に行った初回面談にて配付済み
- ※6月5日(月)までにご提出ください。



また、各学校・学級への訪問日程は各学校・学級と調整して後日お知らせいたします。
訪問日・時間帯は、通常の指導日や指導時間帯と変わることがあります。ご了承ください。

★この週は在籍学級訪問をもって指導に代えさせて頂いています。通級での指導はありません。