

宗像市学校教育アクションプランの概要

1. 宗像市学校教育アクションプラン策定の主旨

宗像市では、令和7年に「第3次宗像市総合計画」（以下、総合計画）を策定し10年後の宗像市の目指す姿を示しました。また、「宗像市教育大綱」（以下、教育大綱）を策定し、教育行政を推進するための基本方針についても示しています。

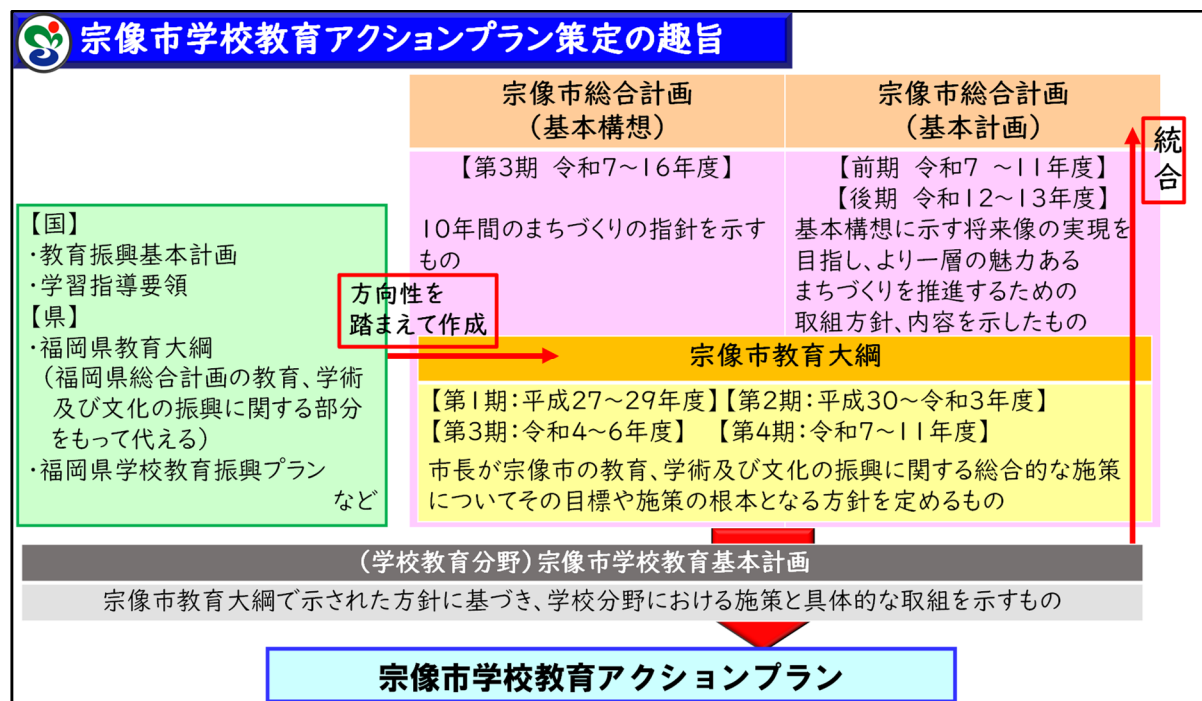
現在、社会の多様化が進む中、共生社会の実現を目指し、社会的包摂を推進することや、予測できない未来に向けて、持続可能な社会の創り手を育てることが求められています。宗像市教育委員会が将来を見据えた教育の方向性を明らかにして、宗像市ならではの特色を生かした学校教育の充実と施策の積極的な展開を行っていくことは、これまで以上に重要であるといえます。

このようなことから、令和5年6月に閣議決定された「第4期教育振興基本計画」の内容及び総合計画、教育大綱を踏まえ、長期的な展望に立った学校教育の方向性を示す「宗像市学校教育アクションプラン」を策定するものです。

2. 宗像市学校教育アクションプランの位置付け

「宗像市学校教育アクションプラン」（以下、アクションプラン）は、総合計画の教育分野に関する施策や教育大綱の理念を実現するために学校教育において対応すべき課題を重点化して示したものです。

また、その他の関連計画等との整合を図り、作成しています。



3. 宗像市学校教育アクションプランの期間

アクションプランの期間は令和7年から次期学習指導要領改訂までとします。ただし、社会状況の著しい変化を踏まえ、アクションプランの実施期間中も必要に応じて見直しを行います。また、年度ごとに進捗状況を確認し、その有効性を検証します。

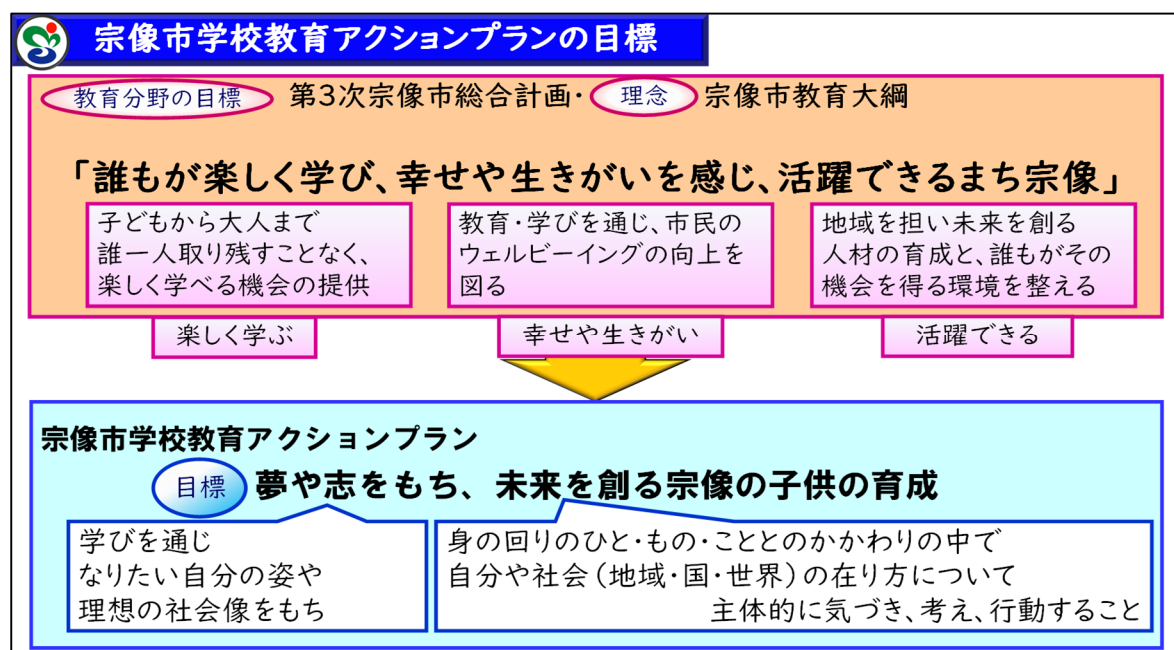
	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)	令和8年 (2026)	令和9年 (2027)	令和10年 (2028)
宗像市総合計画	第2次総合計画(後期)		第3次総合計画			
教育大綱	第4期総合計画に合わせ 1年延長		基本方針は宗像市総合計画へ統合			
宗像市学校教育基本計画			宗像市総合計画に統合			
宗像市学校教育アクションプラン			市総合計画、教育大綱の 策定に順じて改訂			
宗像市研究発表会	研究指定校委嘱開始	大島学園 かとう学園	学びの丘学園 玄海学園	城山学園	小中一貫CS 研究推進総括	

4. 宗像市学校教育アクションプランの目標

教育大綱では「誰もが楽しく学び、幸せや生きがいを感じ、活躍できるまち宗像」を理念とし、将来の予測が困難な時代において、一人一人の豊かで幸せな人生と社会の持続的な発展を実現するために宗像市だからこそできる教育を提供することとしています。

総合計画の目標、教育大綱の理念を踏まえ、アクションプランでは「夢や志をもち、未来を創る宗像の子供の育成」を目標とします。

義務教育9年間の学びを通じて、なりたい自分の姿や理想の社会像をもち、身の回りのひと・もの・こととのかかわりの中で自分や社会の在り方について主体的に気づき、考え、行動する子供を育てることを目指します。



5. 宗像市学校教育アクションプランの基本施策

アクションプランの目標を達成するために、6つの基本施策に取り組みます。

基本施策の推進に当たっては、教育委員会が他課や企業等と連携・協働して行う事業や研修等と学校が推進すべきことを示し、成果指標を明らかにした上で見通しをもって目標の達成を目指します。

各学校や学園においては、学校及び学園の重点とアクションプランとの関連性を明らかにし、意図的・効果的に教育課題や経営課題の解消に向けて取り組んでいただきたいと思います。



宗像市学校教育アクションプラン

国や県の動向
・第4期教育振興基本計画
・学習指導要領
・福岡県教育大綱
・福岡県学校教育振興プラン 等

【目標】
夢や志をもち、未来を創る宗像の子供の育成

・第3次宗像市総合計画(教育分野の目標)
・宗像市教育大綱
「誰もが楽しく学び、幸せな生きがいを
感じ、活躍できるまち宗像」

教職員研修 等

子供主体の教育活動

主な取組み

確かな学力の育成

方針：主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善や一人ひとりの理解の状況や能力、適性に応じた支援を通して、学習指導要領に示される資質・能力の育成を図る

【教育委員会主催】
○学力向上に関する研修会
○GIGAスクールに関する研修会等
○英語専科教員等研修会
【福津市との共催】
教育実践研究研修会
教育実践研究表彰式・研究発表会
宗像地区教育研究所員研修会

■「子どもが主体的に学ぶ」を重視する授業改善のための一単位時間や単元全体の学習の具体像の全教職員での共有
■各学校の重点目標達成のための総合的な学習の時間や教科の重点単元を示した「月別概要」の作成と研究主題と関連した単元のカリキュラムへの反映

○個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
○学力向上支援教員配置
○学力向上・授業改善支援事業
○全国、県、市学テの実施・分析・活用
○児童生徒の情報活用能力の育成
○キャリア教育の充実
○外国語教育の充実
○英語専科教員配置

主な指標：○ 5年県学テスト→6年全国学調及び6年全国学調→9年全国学調の平均正答率向上 1～8年市テスト昨年度→本年度の平均正答率向上等

豊かな心の育成

方針：子ども一人ひとりの自発的・主体的な成長や発達を支える生徒指導及び道徳教育等の推進を図る

【教育委員会主催】
○生徒指導担当者研修会
○子どもの権利に関する研修会
○図書館教育に関する研修会等
○宗像市人権・同和教育研究協議会
○調べる学習コンクール審査会
【福津市との共催】
宗像地区人権・同和教育実践交流会
学年主任等研修会

■いじめの未然防止・早期発見・早期対応の手引き【改訂】（令和3年3月）を活用した取組の徹底
■学校内外で専門的な相談・指導等を受けていない不登校児童生徒へのチーム学校としての支援の具体化

○発達支持的生徒指導の推進
○不登校児童生徒への支援の推進
○登校支援員配置
○教育相談体制の整備
○道徳教育、人権教育の推進
○伝統や文化等に関する教育の推進
○世界遺産学習を核としたふるさと学習の推進
○読書活動の充実

主な指標：○学校に行くのは楽しい。○困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。 等

健やかな体の育成

方針：生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質・能力を育成するとともに、関係機関と連携した食育の推進等により心身の健康と体力の向上を図る
また、子供たちが主体的に健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培う

【教育委員会主催】
○栄養教諭・食育担当者研修会

■運動習慣や体づくりに関する「一校一取組」の充実、組織的、計画的な実施
■食育を中心とした望ましい生活習慣の定着、防災等について子供の意識を高める取組の組織的、計画的な実施

○食育・学校給食、学校保健の充実
○食のまちむなかたの推進
○学校栄養士配置
○学校給食の衛生管理に関する調査研究
○学校体育の充実、生活習慣の確立
○体力向上支援事業
○全国体力調査分析
○学校安全の推進
○市一斉避難訓練

主な指標：○「体育の授業が好き」と回答する児童生徒が全国平均以上。（小5・中2）○食べ物に感謝して食事の挨拶をしている。 等

特別支援教育の充実

方針：多様なニーズを有する子供たちに対応するために、教師の実践的指導力を高めるとともに、ニーズに応じた関係機関との連携・協働を行う

【教育委員会主催】
○特別支援教育コーディネーター研修会
○特別支援教育支援員研修会
○特別支援教育に関わる研修会
○通級指導教室担当者連絡会 等
○特別支援教育推進委員会
【連携事業】
○県立古賀特別支援学校実地研修

■個別的教育支援計画、指導計画等を活用した校内、校種間（保幼認 小学校 中学校 高等学校等）の確実な引継ぎの実施
■個の実態を適切に見取り、UDの視点を取り入れた授業づくり、学級づくりの力を高めるために特別支援Coを中心とした研修会の企画・運営の実施及び教室訪問等を通じた授業実践・評価・改善

○特別支援教育の推進
○特別支援教育指導員派遣
○特別支援教育支援員配置
○通級指導教室支援教員配置
○日本語指導を行うための体制の推進
○日本語指導教員配置
○外国につながる児童生徒への支援事業

主な指標：○個別的教育支援計画等による引継ぎの実施割合 就学前→小 100% 小→中 100% 校内の学年間 100% 中→高 90%以上 等

学校経営の充実

方針：教職員の職務及びキャリアステージに応じた資質・能力の育成を図る研修等の充実と学校における働き方改革を推進し、教員の指導力、学校の組織力の向上を図る

【教育委員会主催】
○全体研修会・教育後講演
○校長研修会 ○副校長・教頭研修会
○主幹教諭・教務担当者研修会
○若年教員・講師等資質向上研修会
○市費教職員研修会
○学校事務担当者研修会
【福津市との共催】
宗像地区教育研究所関連研修会
学年主任研修会 初任者指導教員研修会

■重点目標達成に向けた経営会議及び各種研修会の工夫改善
■各校における危機管理マニュアルを活用した研修の実施
■教職員の勤務状況やストレスチェック結果、各種情報を活用した働き方改革の点検・分析・改善

○教職員研修等の効果的な実施
○学校支援訪問
○宗像地区教育研究所
○働き方改革の推進
○学校事務補佐員配置
○給食支援員配置
○校務支援システム導入
○宗像市中学校部活動改革推進協議会設置
○部活動指導員配置

主な指標：○重点目標を意識して教育活動に取り組んだ教職員の割合「授業づくりや学級づくり、校内分掌等で学校が目指す重点目標を意識して取り組むことができましたか」

宗像市小中一貫コミュニティ・スクール基本方針に基づく教育活動の推進

【教育委員会主催】
○小中一貫コミュニティ・スクール研修会 ○地域学校協働活動推進研修会 ○学園Co定例会 ○幼児教育と小学校教育の円滑な接続研修会等
○小中一貫教育の推進 ○CSと地域学校協働活動の一体的推進（研究発表会等） ○企業や地域団体等との連携（むなかた子ども大学）
○家庭教育支援の充実 ○保幼小連携（小学校見学支援事業）

主な指標：○自分の住んでいる地域や社会をよくするために何かしてみたい。 等



【基本施策1】 小中一貫コミュニティ・スクールの推進

～9年間の子供の育ちにふるさとみんなに関わろう～

本施策では、学園、家庭、地域がめざす子供像を設定、共有し、義務教育9年間の一貫した教育や学園・地域・家庭による総がかりの教育により、地域の担い手・未来の創り手である子供の育成を目指し、小中一貫教育の推進とコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進等に取り組みます。

小中一貫コミュニティ・スクールの推進

～9年間の子供の育ちにふるさとみんなに関わろう～

基本施策1



学園運営協議会
× 地域学校協働活動



千物づくり体験



おなかつた子ども大学



e-sportsコース



看護師コース



中学生会議



カナディアンキャンプ



小中一貫コミュニティ・スクール
研究指定・委嘱校事業



Kato Chit Chat Cafe
～ここからつながる未来への語り場～

宗像市 議場

☐ 福岡教育大学との連携強化事業
☐ 保幼小連携事業 等

小中一貫コミュニティ・スクールの推進

～9年間の子供の育ちにふるさとみんなに関わろう～

基本施策1

教職員研修等（市教委）	子供主体の教育活動（学校）	主な取組み（市教委）
【教育委員会主催】 ○小中一貫CS研修会 ○地域学校協働活動推進研修会 ○学園Co定例会 ○幼児教育と小学校教育の円滑な接続研修会等	■宗像市小中一貫コミュニティ・スクール基本方針を基に、宗像市立学校として「実施する事項」と「選択して実施する事項」を参考にした取組（計画、実施、評価、改善） ○学園の教育目標や重点目標の設定 ○組織的運営の充実 ○教育課程の適正な編成・実施・評価 ○研修や会議等の効果的推進 ○指導方法・指導体制・評価方法等の教育指導の充実 ○生徒指導上の課題への適切な対応 ○学園運営協議会の設置と運営 ○地域学校協働活動の実施	○小中一貫教育の推進 ○CSと地域学校協働活動の一体的推進（研究発表会等） ○企業や地域団体等との連携（おなかつた子ども大学） ○家庭教育支援の充実 ○保幼小連携（小学校見学支援事業）

主な指標 ○自分の住んでいる地域や社会をよくするために何かしてみたい。
 ○重点目標を意識して教育活動に取り組んだ教職員の割合
 「授業づくりや学級づくり、校内分掌等で学校が目指す重点目標を意識して取り組むことができましたか」

【基本施策2】 確かな学力の育成

～楽しく学び 子供の主体性を育む～

本施策では、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善や一人ひとりの理解の状況や能力、適性に
 応じた支援を通して、学習指導要領に示される資質・能力の育成を図ります。そのために個別最適な学びと協働
 的な学びの一体的充実、児童生徒の情報活用能力の育成、キャリア教育や外国語教育の充実に取り組みます。

確かな学力の育成

基本施策2

～楽しく学び 子供の主体性を育む～

「書くこと」の学習（国語）



個別最適な学びと
協働的な学びの一体的充実

観察結果の全体交流（理科）



地域と共に育む職業観

キャリア教育の充実



外国語支援事業（ダイアログタイム）



外国語教育の充実

□ 英語専科教員配置 等

実践指導案集に基づく授業



（図書館の活用も含む）児童
生徒の情報活用能力の育成



確かな学力の育成

基本施策2

～楽しく学び 子供の主体性を育む～

方針：主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善や一人ひとりの理解の状況や能力、適性に
 応じた支援を通して、学習指導要領に示される資質・能力の育成を図る

【教育委員会主催】

- 学力向上に関する研修会
- GIGAスクールに関する研修会等
- 英語専科教員等研修会

【福津市との共催】

- ◇教育実践研究研修会
- ◇教育実践研究表彰式・研究発表会
- ◇宗像地区教育研究所員研修会

■「子どもが主体的に学ぶ」を重視する授業改善のための一単位時間や単元全体の学習の具体像の全教職員での共有

■各学校の重点目標達成のための総合的な学習の時間や教科の重点単元を示した「月別概要」の作成と研究主題と関連した単元のカリキュラムへの反映

○個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実

- ・学力向上支援教員配置
- ・学力向上、授業改善支援事業
- ・全国、県、市学テの「実施・分析・活用」
- 児童生徒の情報活用能力の育成
- キャリア教育の充実
- 外国語教育の充実
- ・英語専科教員配置

主な指標

- 将来の夢や目標を持っている
- 課題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組んでいる
- ①5年県学テスト→6年全国学調及び6年全国学調→9年全国学調の平均正答率向上②1～8年市テスト昨年度→本年度の平均正答率向上等

【基本施策3】 豊かな心の育成

～世界遺産のあるまちに誇りを 他者に思いやりを～

本施策では、他者を思いやる心、生命や人権を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心など、子どもたちに豊かな人間性と社会性を育むために、自発的・主体的な成長や発達を支える生徒指導の充実、道徳教育、人権教育の推進に取り組みます。

豊かな心の育成

基本施策3

～世界遺産のあるまちに誇りを 他者に思いやりを～



教育サポート室アエル



不登校児童生徒への支援

子どもの自立サポートセンターホープ



世界遺産を核としたふるさと学習の推進

宗像大社境内における見学



学校司書による家庭科の学習支援

ふるさとふるふ講座

海の道むなかた館における講話



図書を用いた学習活動の充実

- ・ハッピークローバー
- ・道徳教育、人権教育の推進
- ・読書リーダー・読書サポーター養成講座 等

豊かな心の育成

基本施策3

～世界遺産のあるまちに誇りを 他者に思いやりを～

方針：子ども一人ひとりの自発的・主体的な成長や発達を支える生徒指導及び道徳教育等の推進を図る

【教育委員会主催】

- 生徒指導担当者研修会
- 子どもの権利に関する研修会
- 図書館教育に関する研修会等
- 宗像市人権・同和教育研究協議会
- 調べる学習コンクール審査会

【福津市との共催】

- ◇宗像地区人権・同和教育実践交流会

■いじめの未然防止・早期発見・早期対応の手引き

【改訂】（令和3年3月）

を活用した取組の徹底

■学校内外で専門的な相談・指導等を受けていない不登校児童生徒へのチーム学校としての支援の具体化

○発達支持的生徒指導の推進

- 不登校児童生徒への支援の推進
 - ・登校支援員配置
- 教育相談体制の整備
- 道徳教育、人権教育の推進
- 伝統や文化等に関する教育の推進
 - ・世界遺産学習を核としたふるさと学習の推進
- 読書活動の充実

主な指標：○ 学校に行くのは楽しい ○ 自分にはよいところがあると思う

○ 困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる

○ 児童生徒一人当たりの学校図書館平均貸出閲覧冊数が昨年度より増加

○ 学校内外の専門的支援を受けていない児童生徒ゼロ

【基本施策4】 健やかな体の育成

～宗像の食で 元気な体づくり～

本施策では、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質・能力を育成し、関係機関と連携した食育の推進等により心身の健康と体力の向上を図ります。また、子供たちが主体的に健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培います。そのために、学校体育の充実、学校安全や「食のまち むなかた」の推進に取り組みます。

健やかな体の育成

～宗像の食で 元気な体づくり～

学校体育の充実



イトマンスイミングスクールによる水泳授業

中学校 体育祭



中学校 体育祭

小学校 運動会



小学校 運動会

学校安全の推進



宗像市立学校避難訓練

むなかた育ちウィーク



むなかた育ちウィーク

地域ボランティアによる大豆プロジェクト



地域ボランティアによる大豆プロジェクト

「食のまち むなかた」の推進



企業と連携した食育の取組
(9年生 総合的な学習の時間)



活魚センター体験学習

- ・学校給食の衛生管理等に関する調査研究
- ・学校栄養士配置 等

健やかな体の育成

～宗像の食で 元気な体づくり～

方針：生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質・能力を育成するとともに、関係機関と連携した食育の推進等により心身の健康と体力の向上を図る。また、子供たちが主体的に健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培う。

【教育委員会主催】 ○栄養教諭・食育担当者研修会	■運動習慣や体づくりに関する「一校一取組」の充実、組織的、計画的な実施 ■食育を中心とした望ましい生活習慣の定着、防災等について子供の意識を高める取組の組織的、計画的な実施	○食育・学校給食、学校保健の充実 ・食のまちむなかたの推進 ・学校栄養士配置 ・学校給食の衛生管理等に関する調査研究 ○学校体育の充実、生活習慣の確立 ・体力向上支援事業 ・全国体力調査分析 ○学校安全の推進 ・市一斉避難訓練
---	--	---

基本施策4

主な指標

- ①「体育の授業が好き」と回答する児童生徒が全国平均以上。(小5・中2) ②体力テスト合計点において全国平均以上(小5・中2)
- ①食べ物に感謝して食事の挨拶をしている。②給食残食率の平均が昨年度より減少

【基本施策5】 特別支援教育の充実

～すべての子供の自分らしい挑戦を支えよう～

本施策では、多様なニーズを有する子供たちの自分らしさを育むために、教師一人一人の実践的指導力を高めるとともに、ニーズに応じた関係機関との連携・協働を行い、特別支援教育の推進、日本語指導を来うための体制の推進等に取り組みます。

特別支援教育の充実

～すべての子供の自分らしい挑戦を支えよう～

特別支援学級授業交流会
(小学校)

特別支援学級チーム会議

県立宗像特別支援学校

特別支援学級授業交流会
(中学校)

研修の充実と
個に応じた学びの展開

自立活動

特別支援学級授業交流会
(中学校)

基本施策5

特別支援教育の推進

宗像市における特別支援教育
パンフレット

- ・特別支援教育指導員派遣
- ・通級指導教室支援員配置
- ・日本語指導教員配置 等

特別支援教育の充実

～すべての子供の自分らしい挑戦を支えよう～

方針：多様なニーズを有する子供たちに対応するために、教師の実践的指導力を高めるとともに、ニーズに応じた関係機関との連携・協働を行う

【教育委員会主催】

- 特別支援教育Co研修会
- 特別支援教育支援員研修会
- 特別支援教育に関わる研修会
- 通級指導教室担当者連絡会 等
- 特別支援教育推進委員会

【連携事業】

- 県立古賀特別支援学校 実地研修

■個別の教育支援計画、指導計画等を活用した校内、校種間の確実な引継ぎの実施

■個の実態を適切に見取り、UDの視点を取り入れた授業づくり、学級づくりの力を高めるために特別支援Coを中心とした研修会の企画・運営の実施及び教室訪問等を通じた授業実践・評価・改善

○特別支援教育の推進

- ・特別支援教育指導員派遣
- ・特別支援教育支援員配置
- ・通級指導教室支援教員配置

○日本語指導を行うための体制の推進

- ・日本語指導教員配置
- ・外国につながる児童生徒への支援事業

基本施策5

主な指標

○ 個別の教育支援計画等による引継ぎの実施割合
 ①就学前→小：100% ②小→中：100% ③校内の学年間：100% ④中→高：90%以上

【基本施策6】 学校経営の充実

～教師の働きやすさと働きがいの両立を目指して～

本施策では、教職員一人ひとりの専門性を高めるとともに、チーム学校として組織的・協働的に諸課題の解決に取り組むことができるようにするために、教職員の職務及びキャリアステージに応じた資質・能力の育成を図る研修の充実を図ります。また、学校における働き方改革を推進し、学校を誰もが行きたくなる場所にする取組を推進していきます。

学校経営の充実

基本施策6

～教師の働きやすさと働きがいの両立を目指して～

教職員研修会等

働き方改革の推進

校務支援システム等の導入



管理職等研修会（副校長・教頭研修会）

危機管理マニュアルを活用した研修会



全体研修会・教育講演会

- ・給食支援員 配置
- ・校務支援システム導入 等

学校経営の充実

基本施策6

～教師の働きやすさと働きがいの両立を目指して～

方針：教職員の職務及びキャリアステージに応じた資質・能力の育成を図る研修等の充実と学校における働き方改革を推進し、教員の指導力、学校の組織力の向上を図る

【教育委員会主催】

- 全体研修会・教育講演会
- 校長研修会
- 副校長・教頭研修会
- 主幹教諭・教務担当者研修会
- 若年教員・講師等資質向上研修会
- 市費教職員研修会
- 学校事務担当者研修会
- 【福津市との共催】
- ◇宗像地区教育研究所関連研修会

■重点目標達成に向けた経営会議及び各種研修会の工夫改善

■各校における危機管理マニュアルを活用した研修の実施

■教職員の勤務状況やストレスチェック結果、各種情報を活用した働き方改革の点検・分析・改善

○教職員研修等の効果的な実施

- ・学校支援訪問
- ◇宗像地区教育研究所
- 働き方改革の推進
- ・学校事務補佐員配置
- ・給食支援員配置
- ・校務支援システム導入
- ・宗像市中学校部活動改革推進協議会設置
- ・部活動指導員配置

主な指標

- 重点目標を意識して教育活動に取り組んだ教職員の割合
- 「授業づくりや学級づくり、校内分掌等で学校が目指す重点目標を意識して取り組むことができましたか」