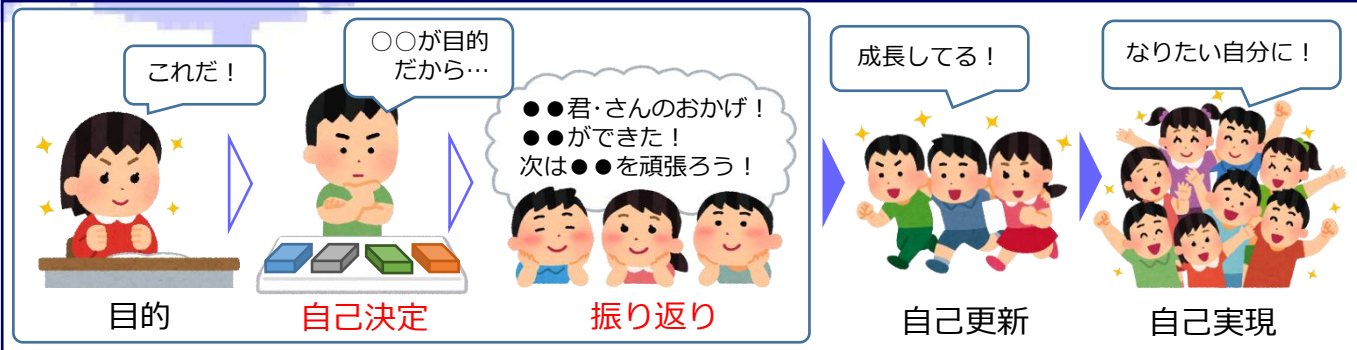


宗像市 教育目標	夢や志をもち、未来を創る宗像の子供の育成
かとう学園 共育目標	自分のよさと可能性を信じ、多様な人とつながり、豊かに未来を切り拓く児童生徒の育成

教育課題	主体性の向上・学びの工夫・自己実現の意識に課題	経営課題	主題研究・教育課程による教育課題の解決
<ul style="list-style-type: none"> ■主体性の向上 - 目的意識の明確化【市重要成果指標】 ■自己決定内容の充実 - 目的達成に向けた決定内容の設定 ■自己実現の意識 - メタ認知を伴う自己の更新化【市重要成果指標】 		<ul style="list-style-type: none"> ■主題研究における研究内容の日常化（自己決定する内容の充実） <ul style="list-style-type: none"> - 目的達成を根拠とする決定内容の設定 ■柔軟な教育課程の実施（多様な子供達を包み込む教育課程の編成） <ul style="list-style-type: none"> - 「40分間授業+裁量的な時間」の設定 	

重点目標	自己決定し、振り返る子供
経営の重点	指導過程の枠組 「目的-自己決定-振り返り」 ▶ 自己更新 ▶ 自己実現



柔軟な教育課程		
40分間授業+教科上乗せの時間+裁量的な時間		
教科上乗せの時間・裁量的な時間		
かとチャレタイム	かとタンタイム	かとケンタイム
習熟の時間	探究の時間	研修の時間

	か 部会 - 知：学び	と 部会 - 徳：心・つながり	う 部会 - 体：健康・生活
重点取組	■「目的-自己決定-振り返り」の日常化	■「振り返り」における自他のよさの言語化	■目的を踏まえた「自己決定」「振り返り」
主な取組	<ul style="list-style-type: none"> ■かとチャレタイム（習熟の学習） ■かとタンタイム（探究の学習） ■選択主題研究（めあて・協働相互・個別相互） ■系統的な家庭学習（チャレンジ旬間・テスト） ■組織的学力向上（フォローアップ・少人数指） 	<ul style="list-style-type: none"> ■生活アンケート ▶ 教育相談 ▶ 対応会議 ■アセス6・11月 ▶ 考察 ▶ 次年度の方向性 ■いじめ・不登校対応会議 専門機関との連携 - エール・ホープ・ちょっとGKI 	<ul style="list-style-type: none"> ■運動会係活動（「成長」を意識した自己決定と振り返りの設定-学校行事） ■かとスポフェスティバル（運動の能力・意識・習慣を課題とする自己決定と振り返り-児童会活動）
学び・生活の基盤	<ul style="list-style-type: none"> ■発表・黙って挙手、呼ばれて「はい」 ■話手と聞手が見合う・1日1回発表 	<ul style="list-style-type: none"> ■挨拶・先に・止まって・名前を呼んで ■整理整頓・靴のかかとそろえ 	<ul style="list-style-type: none"> ■姿勢・背筋を伸ばす・足裏を床につける ■椅子と背中、お腹と机を空ける
目指す教職員	■研鑽 - 指導を磨く継続した学び	■信頼 - 不祥事を起こさない信念	■協働 - 心と行動を一つとする同僚性