

宗像市 教育目標	夢や志をもち、未来を創る宗像の子供の育成
かとう学園 共育目標	自分のよさと可能性を信じ、多様な人とつながり、豊かに未来を切り拓く児童生徒の育成

教育課題 主体性の向上・学びの工夫・自己実現の意識に課題

- 主体性の向上 - 目的意識の明確化 対市平均 ▼2.3
- 自己決定内容の充実 - 目的達成に向けた決定内容の設定 対市平均 ▲0.8
- 自己実現の意識 - メタ認知を伴う自己の更新化 対市平均 ▼1.2

経営課題 主題研究・教育課程による教育課題の解決

- 主題研究における研究内容の日常化（自己決定する内容の充実）
 - 目的達成を根拠とする決定内容の設定
- 柔軟な教育課程の実施（多様な子供達を包み込む教育課程の編成）
 - 「40分間授業+裁量的な時間」の設定

重点目標

自己決定し、振り返る子供

柔軟な教育課程

40分間授業+5分間を集めての時間

経営の重点

指導過程の枠組 「目的-自己決定-振り返り」▶自己更新▶自己実現

教科上乗せの時間・教科の時間・裁量的な時間



かとチャレタイム

習熟の時間



かとタンタイム

探究の時間



かとケンタイム

研修の時間



か 部会 - 知: 学び

と 部会 - 徳: 心・つながり

う 部会 - 体: 健康・生活

重点取組

■「目的-自己決定-振り返り」の日常化

■「振り返り」における自他のよさの言語化

■目的を踏まえた「自己決定」「振り返り」

主な取組

- かとチャレタイム（習熟の学習）
- かとタンタイム（探究の学習）
- かとケンタイム（予習課題設定40分間授業）
- 系統的家庭学習（チャレンジ旬間・テスト）
- 組織的学力向上（フォローアップ・少人数指）

- 生活アンケート ▶ 教育相談 ▶ 対応会議
- アセス6・11月 ▶ 考察 ▶ 次年度の方向性
- いじめ・不登校対応会議 専門機関との連携
- 発達支持的・課題予防的生徒指導 未然防止

- 運動会係活動（「成長」を意識した自己決定と振り返りの設定-学校行事）
- かとスポフェスティバル（運動の能力・意識・習慣を課題とする自己決定と振り返り-児童会活動）

学び・生活の基盤

- 発表・黙って挙手、呼ばれて「はい」
- 話手と聞手が見合う・1日1回発表

- 挨拶・先に・止まって・名前を呼んで
- 整理整頓・靴のかかとそろえ

- 姿勢・背筋を伸ばす・足裏を床につける
- 椅子と背中、お腹と机を空ける

目指す教職員

- 研鑽 - 指導を磨く継続した学び
- 子供の成長実感 - 働き甲斐 ▲0.9

- 信頼 - 不祥事を起こさない信念
- 保護者や地域との信頼関係 - 職場の対人関係上ストレス ▲0.2

- 協働 - 心と行動を一つとする同僚性
- 職場の心理的安全性 - 上司の支援 ▲2.4・同僚の支援 ▲1.5

小中一貫学園運営協議会

教科部会・かとうドリーム学習・チャレンジ旬間
むなかた子ども大学・かとコミ宿題Day・チャレンジ旬間

宿泊体験学習（小小連携）・小中交流Day
河東みんなの祭（かとうドリーム学習 収穫物販売）

クリーンアップ作戦（小中連携）
かとコミ遊ぼうDay