

宗像の郷「中央学園」

第2回学園運営協議会【7月10日】

モニター会での子供の学びの姿を「ふるさとを愛し
進んで みんなで 最後まで」の視点で語り合おう

小学校

- ディスカッションする姿によく表れていた。
- 教師の導入の工夫で子供の目に輝きを見ることができた。
- 子供同士のかかわりがあった。
- 難しい問題をあきらめずに自力で解き、喜ぶ姿が見られた。
- 先生の指導の技術に感心した。



中学校

- 学年が上がるほど集中力を感じた。
- グループディスカッションで協力し主体的に意見が出されていた。
- 9年生の姿を見て小学生に伝えたいと思う。
- 1時間の流れが板書に示され見通しがもて、意欲の継続につながっていた。
- 生徒と担任とのアイコンタクトが素晴らしい。



さらに

- 子供にどこまで任せるか（子供の主体性）
- 子供が選択する場とゴールの見通しをもつ場（自分自身の学びに）

「よさ」を共有し、今後、どのような変容があったのかを次回のモニター会での協議をしていきたい。