

地域や家庭も、子どもたちの学力向上に一役買っています

「宗像市子ども基本条例」には、子どもたちの「豊かに育つ権利」を保障するために、「学びごと」が保障されなければならぬと記されています。この実現に向けて、今、学校のみでなく、地域や家庭でも子どもたちの学力向上を目指した取り組みが広がっています。

■問い合わせ先
子ども育成課 ☎(36) 1214

「寺子屋」復活!?

寺子屋とは、江戸時代の庶民の若者に、読み書きやそろばんを教えた民間施設で、地域で自主的に成り立ち、普及したものです。明治以後、小学校教育に圧倒され、この寺子屋は消滅しますが、

近代の義務教育普及徹底の大きな基盤となりました。このように、消滅した寺子屋ですが、今、現代版の「寺子屋」が市内各地で復活しています。子どもたちの学力向上を目指す他、地域への関心や愛着心を育てることも目的として、市内で広がりつつある寺子屋。現在、岬、吉武、玄海の各コミュニティで、主に小学生を対象にした自主学習会が、毎週1、2回、放課後に開催されています。



分からないときは友達や地域の先生に聞いて(正助さんの寺子屋)

「正助さんの寺子屋」に参加している中川桂輔くん(小学6年生)は「分からないときは、すぐに友達に聞くことができると、また、中原悠翔くん(小学6年生)も「みんなと一緒に勉強ができるから楽しい」と、寺子屋での学習の良さや楽しさを感じているようです。世話をしている瀧口千恵子さん(吉武地区コ



一緒に先生と地域(に)の教室(優しい)

「子育てが終わると、地域の子どもたちとの触れ合いが少なくなり、大人同士の世代間交流も少なくなりま

す。この寺子屋は、子どもと地域の大人だけでなく、大人同士の交流のきっかけづくりになってい

「子どもを鍛えよう!」を合言葉に、PTAを中心とした「丸つけ隊」を本年度、発足させました。初めての活動となった6月1日の「土曜日授業の日」は、約60人が「丸つけ隊」として参加しました。

砂留昌樹さんは「とても楽しかったです。初めての取り組みでしたが、一生懸命に問題を解く子ども、一生懸命に丸をつける保護者、一生懸命に分らないところを教える先生。3つの心が一つになる素晴らしい試みでした。またやりたいです」と、学校の先生らの苦労

地域の子どもは地域で育てる

寺子屋の講師は、PTA関係者、地域の有志と大学生。学校の宿題のみでなく、漢字や計算プリントを使用して、子どもたちの自主学習の習慣を定着させることを目指しています。

「子どもたちが終わると、地域の子どもたちとの触れ合いが少なくなり、大人同士の世代間交流も少なくなりま

日、子どもたちからも「明日、寺子屋行くけん」と声を掛けられて、地域のつながりができていることを感じる」と、地域の



友達と一緒に勉強は楽しい!(みさき寺子屋)

つながらりや地域の教育力の向上にも手応えを感じています。さらに、日の里では、「夏の寺子屋」と題して、夏休みの図工、習字、絵画の宿題を中心に、取り組んだり、吉武では英会

地域の力を学校に!

小中一貫教育推進の一環で、中学校の定期考査前の約1週間を、市内全小・中学校で家庭学習に

で多少違いはありますが、その目標時間は、子どもたちは集中して宿題や自主学習に取り組ま



鍛えよう! ほめよう! 丸つけ隊!(日の里西小)

家庭学習チャレンジウィーク

各小・中学校と家庭が連携協力し、家庭学習を

テレビやゲームをせずに、同じように勉強に取り組んでいるので、勉強に集中できる」などの声があります。また、中学生の兄弟が勉強に取り組む姿を見て、「中学校になつたら、すごく勉強を

市にはこんな「寺子屋」があります

【みさき寺子屋】

- 日時 毎週火曜日、16:30~18:00
- 場所 岬地区コミュニティ・センター
- 対象 玄海東小、玄海中の小・中学生
- 問い合わせ先
同センター ☎(62)2656

【正助さんの寺子屋】

- 日時 毎週火・木曜日、16:00~17:30
- 場所 吉武地区コミュニティ・センター
- 対象 吉武小の小学生
- 問い合わせ先
同センター ☎(32)5904

【にじいろ教室】

- 日時 毎週木曜日、15:30~17:30
- *10月~翌3月は17:05まで
- 場所 玄海地区コミュニティ・センター
- *10月~翌3月は玄海小・中学校
- 対象 玄海小の小学生
- 問い合わせ先
同センター ☎(62)1642

【日の里夏の寺子屋】

- 日時 夏休み(7月30日、同31日、8月1日)10:00~12:00
- 場所 日の里地区コミュニティ・センター
- 対象 日の里東小、日の里西小の小学生
- 問い合わせ先
同センター ☎(37)1587
- *詳細は、各寺子屋に問い合わせを

市では、今後も、これらの取り組みが広がることで、子どもたちの学力向上はもちろん、大人と子どもや、大人同士の「人間関係のつながり」が豊かになり、社会全体の教育力の向上にもつながっていくことを期待しています。