

# 八洲学園大学 生涯学習学科ブログ

八洲学園大学生涯学習学部生涯学習学科、および人間開発教育専攻・人間開発教育課程の合同ブログです。

[このブログについて](#) | [全記事一覧](#) | [メインページ](#)

[「人間開発教育課程の学生さん紹介シリーズ\(4\)」](#) | [「人間開発教育課程Webサイト、リニューアルのお知らせ」](#)

## 生涯学習と社会教育の違い - 中教審答申案「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」から

山本恒夫

第50回生涯学習分科会が、平成20年2月6日に開かれました。パブリック・コメントの結果を反映した答申案「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」が出され、審議の結果、中教審総会へ提出されることになりました。

この日の審議では、改めてこの答申案で整理された生涯学習と社会教育の違いが確認されました。いまだに、これらの言葉を混同して使うことがありますので、その違いを答申案で追ってみたいと思います。

### 生涯学習の理念等についての基本的考え方

#### (生涯学習と生涯教育)

- 「生涯学習」は、「生涯教育」を学習者の視点からとらえ直した考え方・理念であると言われることがあるが、これについては、昭和56年の中央教育審議会答申(「生涯教育について」)でも明らかにされているように、「生涯学習」が生涯にわたって行われる「具体的な学習活動」を指すものであるのに対し、「生涯教育」が「考え方・理念」を表すものであるため、同質の対称的な概念として両者をとらえることは適切ではない。生涯教育という「考え方・理念」に対応する概念としては、改正教育基本法第3条に新たに規定された「生涯学習の理念」が適切である。

#### (生涯学習に関する定義)

- また、生涯学習という言葉の表す活動の幅があまりにも広範であり、その具体的な内容が定義されていないという指摘があるが、これについては、平成2年の中央教育審議会答申において指摘されているように、生涯学習は各個人が自発的意思に基づいて行うことを基本とし、手段についても必要に応じて、可能な限り自己に適した手段及び方法を自ら選びながら行うものとの考え方があることに留意する必要がある。
- あわせて、多種多様なかたちで実現されるべき生涯学習の具体的な内容を、法律上定義することはその性質上適当ではないとして、これまでも法律上の定義を置かなかつた経緯があること、実態上も国民に生涯学習という言葉が一定程度定着していること等も考慮する必要がある。
- これらを踏まえれば、生涯学習の具体的な内容そのものを定義することよりも、行政として生涯学習を振興するに当たって、どの分野を対

### Links

- [八洲学園大学](#)
- [八洲学園大学生涯学習学部 人間開発教育専攻詳細情報ページ](#)
- [入学案内](#)
- [資料請求はこちら](#)

### 検索

ブログを検索:

### カテゴリー

- [「3+1挑戦」への道](#)
- [このブログについて](#)
- [ヒューマン・ラーニング](#)
- [人材育成について](#)
- [人材開発グループ情報](#)
- [人間開発教育専攻・学生紹介シリーズ](#)
- [人間開発教育専攻情報](#)
- [人間開発教育課程・学生紹介シリーズ](#)
- [人間開発教育課程情報](#)
- [共同研究報告](#)
- [大学図書館](#)
- [学生Oさんについて](#)
- [就職・社会的活躍](#)
- [履修に関すること](#)
- [履修証明情報](#)
- [教員免許状更新講習](#)
- [日本商工会議所指定「販売士検定」シリーズ](#)
- [生涯学習学科](#)
- [生涯学習学科/人間開発教育課程の学生さん紹介シリーズ](#)
- [生涯学習情報](#)
- [短期カレッジ](#)
- [社会人基礎力](#)
- [科目修得認証情報](#)
- [科目紹介](#)

### About

2008年2月11日 00:09に投稿されたエントリのページです。

象とするのかなどを検討することが、今後の生涯学習振興行政にとって重要である。

#### (生涯学習と社会教育・学校教育の関係)

- このように整理した上で、生涯学習と社会教育・学校教育の関係を整理すれば、各個人が行う組織的ではない学習(自学自習)のみならず、社会教育や学校教育において行われる多様な学習活動を含め、国民一人一人がその生涯にわたって自主的・自発的に行うことを基本とした学習活動が生涯学習である、ということが出来る。この場合、概念的には、社会教育や学校教育そのものではなく、そこで行われる多様な学習活動が、生涯学習に含まれる対象であることに留意する必要がある。

#### (生涯学習振興行政と社会教育行政・学校教育行政の関係)

- また、改正教育基本法において明らかにされているように、国や地方公共団体が学校教育や社会教育に関する施策等を実施する際には、生涯学習の理念に配慮する必要がある。
- このことを踏まえれば、生涯学習振興行政は、生涯学習の理念に則って、その理念を実現するための施策を推進する行政であるといえる。そのため、その行政に関する施策は、社会教育行政や学校教育行政によって個別に実施される施策を中心として、首長部局において実施される生涯学習に資する施策等に広がっている。これらの各分野ごとの施策において、それぞれ生涯学習の理念に配慮しつつ、各施策を推進することは必要であるが、その全体を総合的に調和・統合させるための行政が生涯学習の理念を実現させるための、生涯学習振興行政の固有の領域であると考えられる。
- その内容として、これまでも整理されているように、①国民一人一人がその生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができる社会の実現のための生涯学習の機会の整備のための施策(学習情報を提供することや学習者のための相談体制を整備すること、潜在的な学習需要を持つ人々に対しても適切な配慮を行い学習意欲を高めるための啓発活動を行うこと、関係行政機関等の各種施策に関し連絡調整を図る体制を整備すること等)、②生涯学習の成果を適切に生かすことのできる社会の実現のための施策(成果を生かす場や成果を生かすための評価のための制度の構築等)が具体的な施策として挙げられる。  
なお、「社会教育」が社会教育法第2条において、「学校教育法に基き、学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動(体育及びレクリエーションの活動を含む。)をいう。」と定義されていることから、社会教育行政は、学校教育として行われる教育活動を除いた組織的な教育活動を対象とする行政である。

これで、臨時教育審議会が生涯学習という言葉のみを使用し、社会教育、生涯教育を排して以来の用語法の混乱に、終止符が打たれると思います。どうぞ、皆さんも利用なさってください。

投稿者: 人間開発 日時: 2008年2月11日 00:09 | [パーマリンク](#) | [生涯学習情報](#)

ひとつ前の投稿は「[人間開発教育課程の学生さん紹介シリーズ\(4\)](#)」です。

次の投稿は「[人間開発教育課程 Webサイト、リニューアルのお知らせ](#)」です。

他にも多くのエントリがあります。メインページやアーカイフページも見てください。

[このブログのフィードを取得](#)  
[フィードとは]

Powered by  
**Movable Type**