

【宗像市学校教育アクションプラン】 夢や志をもち、未来を創る宗像の子供の育成

(国) 第4期教育振興計画
(県) 学校教育振興プラン
(市) 宗像市教育大綱
学校教育アクションプラン

【城山学園教育目標】 なりたい自分に向かって挑戦し、愛されるふるさとを地域と共につくる子供の育成



城山中学校 重点目標 主体的な活動を通して、挑戦を続け、成長を実感できる生徒の育成

城山学園 レインボープロジェクト(7つの方策)

- 【方策2 課題に向かって挑戦し「分かる・できる喜び」を味わわせる 授業UDの推進】
- 【方策3 子供が本気で挑戦し続けるJチャレンジ学習の開発】
- 【方策1 城山学園スタンダードに基づく基盤づくりの徹底】
- 【方策4 異年齢交流の促進…地域貢献活動 小小交流 小中交流】
- 【方策5 家庭・地域コミセンとの連携強化(学園プラットホーム)】
- 【方策6 学園組織運営の機能化】
- 【方策7 学園運営協議会の活性化】



教育課題

- 【自立】自己決定を行いながら、確かな学力を身に付ける生徒の育成
- 【挑戦】主体的に課題を選択し解決することができる生徒の育成
- 【挑戦】一人一人を認め合い、尊重し合える生徒の育成
- 【関わり】地域を愛し、地域行事等に積極的に参加する生徒の育成

目指す子供の姿

自立する子供: 自己決定を行いながら主体的な活動ができる子供
 挑戦する子供: 課題を見出し、取り組みを進め、取り組む過程を大切にする子供
 関わる 子供: 地域を愛し、多くの世代との協働活動を大切にする子供

経営課題

- 教師の実践指導力の向上
- 働き方改革を視野に入れた組織的、協働的な活動の推進
- 地域連携室を活用し、PTA・地域及び福岡教育大学等との連携強化
- 柔軟な教育課程に向けた調査・研究

経営の重点: 「働きがいと働きやすさを実感する協働体制の構築」

【働きがい】

- 職員一人一人が参画できる組織運営
- 実践的指導力を高めるための研修場の設定

【働きやすさ】

- 子供も教職員も楽しいと思える学校
- タイムマネジメント、効率化、組織運営が行える学校

自立する子供

挑戦する子供

関わる子供

働き方改革

指標

- 「なぜ」「どうして」の気持ちを持ち進んで取り組む 85%以上 (R7 90%)
- 自分にできることを考え、決めたことを進んで取り組む 90%以上 (R7 93%)

- 「なりたい自分」目標を決め最後まで粘り強く取り組む 90%以上 (R7 89%)
- 学習して「わかったできた」と満足感を感じる 90%以上 (R7 88%)

- 相手に対して思いやりのある言動をしている 90%以上 (R7 97%)
- 話を聞いたり、教え合ったり、励まし合ったりして学習する 90%以上 (R7 91%)

- リフレクションを生かし、実践している。85%以上 (R7 74%)
- 時間外勤務月平均45時間以下平均 80%以上 (R7 88%)

城山中学校の取組

- 授業において自己決定をする場を設定
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・考え議論する小集団活動
 - ・鍛ほめ福岡メソッド
- 行事等において主体的な活動の場の設定
 - ・体育祭・文化祭等のブロック活動
 - ・ボランティア活動
 - ・地域貢献活動
 - ・交通安全教室等



- 学年に応じた進路学習の実施
- 課題解決学習の推進
- 振り返り活動の推進
- 生徒が主体となる場の計画
- 各種体験活動



- Jチャレンジ活動
- 生徒会活動
- 道徳の授業等で議論する場の設定
- 少人数活動
- 地域に出向き、地域の一員として活躍できる場の設定(地域貢献活動)



危機管理

- 子どもの安全を優先する行動
- 不祥事防止対策
- ※定期的な研修等の実施

評価指標

- 地域のボランティア活動への参加 75%以上
- 家庭学習 85%以上
- 宗像市統一テスト(令和7年度超え)
- ※検証作業等を行い、目標達成に向けた改善を実施