

## 平成25年度小学生読書リーダー養成講座及び図書委員会担当教諭説明会について

## 1 スケジュール

7月29日(月) 午前9時40分～午後4時 場所: 宗像ユリックス図書館内

## 講座内容(児童)

## 開講式

説明『図書館ってどんなところ?』

- ・ 図書館の役割や「本の分類」の説明

実習『司書の仕事を体験しよう ① レファレンス』

- ・ グループに分かれて、調べものの課題に取り組む
- ・ 調べた結果を発表

実習『ポップを使って本のPRをしよう』

- ・ 本を紹介するポップカードを作成(現在ユリックス図書館に展示)

## 館内見学

- ・ 閉架書庫などを見学

実習『司書の仕事を体験しよう ② カウンターの仕事』

- ・ 本の返却、配架、書架整理を体験

説明『絵本の読み聞かせ』

- ・ 読み聞かせのやり方を説明
- ・ 2日目の実習で読む絵本選び

実習『司書の仕事を体験しよう ③ 本の装備に挑戦!』

- ・ 持参した本にフィルムコーティング

## まとめ

## 説明会(教諭)

講話『校内での読書リーダーの役割と意義』

講師: 重富泰敏(福岡教育事務所 社会教育室 主任社会教育主事)

宮崎和善(福岡教育事務所 社会教育室 社会教育主事)

- ・ 事業の概要と小学生読書リーダーに期待される役割
- ・ 学校での取り組みについて 等

## 視察

- ・ 児童の実習の様子を自由参観

8月7日(水) 午前9時40分～正午 場所: メイトム宗像

## 講座内容(児童)

実習『絵本の読み聞かせにチャレンジ!』

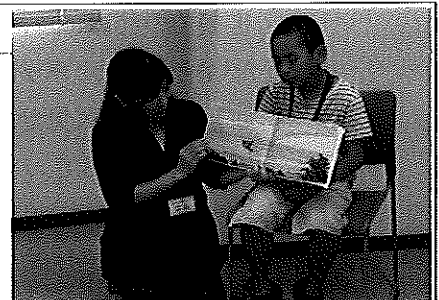
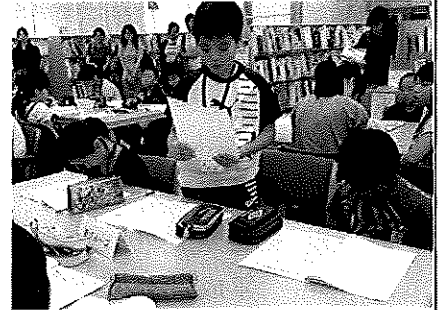
- ・ グループに分かれて絵本の読み聞かせを行い、ボランティアからアドバイスを受けた。

協力: 読書推進ボランティア8人

交流会『今後の活動に向けて』

- ・ 中学校ブロックに分かれて今後の活動について話し合った

「読書リーダー認定書」授与/閉講式



## 2 参加人数

児童:33人(地島小学校を除く全校参加) ※地島小については、別日程で実施  
教諭:24人(教諭15人、学校図書司書9人)

## 3 今後の予定

- ・ 各学校での活動  
2学期中に各学校において、読書リーダーと図書委員会の児童を中心に、全校的に読書推進活動をする
- ・ 図書館まつりに参加 ※希望者のみ  
平成25年12月1日(日)宗像ユリックスで開催
- ・ 報告書の提出  
各学校で、読書リーダーとして活動した事からについて、12月末に報告書を提出

### ※講座の感想(児童アンケートから抜粋)

- ・ 初めて知ったことは、レファレンスという言葉とその内容です。その人の質問に合った本をさがしたりするのはむずかしいと思いました。2日目は、絵本の読み聞かせで、きんちょうしました。その後、先生に、読み方とかを教えてもらったので、それを学校の授業に活かしてがんばりたいです。
- ・ 初めて読書リーダーをやってみて、いろいろきづいたことや、これからこうしようなどのアイデアがうかんできたりして、とても楽しかったです。ありがとうございました。
- ・ おもしろかったことは、ポップ作りと本のそうびです。本のそうびは、とてもむずかしかったけど、きれいにできたのでよかったです。
- ・ 図書館のことがいっぱいわかったので楽しかったです。とくにポップ作りが楽しかったです。読み聞かせは難しかったです。
- ・ 1回目の講座のポップ作りでは、どうかしたら、みんなが見てくれるかをよく考えました。レファレンスでは、いろんなジャンルから探しました。2回目の講座の読み聞かせでは、持ちかた、読みかた、間のあけかたなどを学びました。とてもわかりやすかったです。学校でも生かそうと思いました。
- ・ 役に立ったことは読み聞かせの練習です。学校で雨の日に本や紙しばいの読み聞かせをしているので、とっても役に立つ経験でした。
- ・ ぼくは、本のしょうかいカードを作ることが楽しかったです。そして、よみきかせをすることがきんちょうしたけどうまく読めたのでよかったです。
- ・ 図書館での仕事、図書館の裏側、本の装備の方法、読み聞かせのし方など、初めて知ったことがたくさんあった。ポップをかいたり、本の装備をするのはすごく楽しかった。読み聞かせでは、間をあける、絵をよく見せるなど、たくさん学んだ。
- ・ カウンターの仕事で、バーコードの読み取るしくみにおどろきました。読み聞かせでは、本の持ち方声の出し方がよくわかりました。
- ・ 本の読み聞かせの時に大切なことや気をつけることがよくわかった。本の分類の仕方を聞いて、本をうまく見つけることができるようになった。