

平成26年度小学生読書リーダー養成講座及び図書委員会担当教諭交流会について

1 スケジュール

7月28日(月) 午前9時40分～午後4時 場所：宗像ユリックス図書館内

講座内容(児童)

開講式

説明『図書館ってどんなところ?』

- ・ 図書館の役割や「本の分類」について学ぶ

実習『司書の仕事体験しよう ① レファレンス』

- ・ グループに分かれて、調べものの課題に取り組む
- ・ 調べた結果を発表

実習『ポップを使って本のPRをしよう』

- ・ 本を紹介するポップカードを作成(現在ユリックス図書館に展示)

館内見学

- ・ 閉架書庫などを見学

実習『司書の仕事体験しよう ② カウンターの仕事』

- ・ 本の返却、配架、書架整理を体験

読み聞かせ用の絵本選び

説明『絵本の読み聞かせ』

- ・ ボランティア(市内読書推進ボランティア団体)8人から、読み聞かせの方法について学ぶ



説明会(教諭)

図書委員会担当教諭交流会

『読書の楽しさを全校に広げるために ～図書委員会や小学生読書リーダーの活用～』

講師：久保謙司(市子ども部子ども育成課 社会教育主事)

- ・ 図書委員会及び読書リーダーの役割
- ・ 各校の課題や取り組み、読書リーダーの活用方法等についての意見交換

視察

- ・ 児童の実習の様子を自由参観



8月7日(木) 午前9時40分～午後12時15分 場所：メイトム宗像

講座内容(児童)

実習『絵本の読み聞かせにチャレンジ!』

- ・ 前回指導を受けたボランティアから、読み聞かせの実践的なアドバイスを受ける

交流会『今後の活動に向けて』

- ・ 2学期からの各学校での活動に向けて意見交換

『読書リーダー認定書』授与/閉講式



2 参加人数

児童:33人(地島小学校を除く全校参加) ※地島小については、別日程で実施

教諭:23人(教諭14人、学校図書司書9人)

3 今後の予定

- ・ 各学校での活動
2学期中に各学校において、読書リーダーと図書委員会の児童を中心に、全校的に読書推進活動をする
- ・ 第6回図書館まつりにスタッフとして参加 ※希望者のみ
平成26年12月7日(日) 宗像ユリックスで開催
- ・ 報告書の提出
各学校で読書リーダーが活動した内容について12月末に報告書を提出
- ・ 第15回わくわく体験報告会に参加 ※希望者のみ
平成27年1月24日(土) メイトム宗像で開催

※講座の感想(児童アンケートから抜粋)

- ・ 貸し出しの時、学校では1さつずつバーコードをよみこんでいて時間がかかっているけど、市民図書館は、台におくだけでボタンをおせば、なんさつも読みこむことができるので早くて便利だなと思いました。講座の2日間で学んだことを生かして、学校で教え、広め、取り組んでいきたいです。この講座に参加して、本のこと、図書館のこと、レファレンス、ポップ、カウンターのこと、読み聞かせのことが知れたのでよかったです。
- ・ 私が一番いんしょうに残っているのはPOP作りです。自分のおすすめの本をだれかに知ってもらうことがとてもうれしいので、一番いんしょうに残っています。また、読み聞かせをしたり、ユリックスのひみつなども知れて、読書リーダーになれたことにとってもうれしくて、感謝しています。本を読む楽しさを生活でも生かしていきたいです。
- ・ おもしろかったことは、レファレンスで、本をさがすことです。初めて知ったことは、本にも住所のようなものがあることで、とてもびっくりしました。心にとったことは、絵本の読み聞かせです。これからこの講座で習ったことを役に立てていきたいです。
- ・ ぼくが一番おもしろかったのは、1回目にやったレファレンスです。その問題の答えがのっている本やしりょうをさがすのがとてもむずかしくてたのしかったです。ぼくは「読書リーダーは初めてだけだいいじょうぶかな」と思ったけど、じっさいにやってみて、とても楽しかったので来年も来たいなと思いました。
- ・ 私が一番楽しかったことは、本のポップ作りです。はじめてだったので、しっぱいしたらどうしようとなやんでしまったけど、とてもきれいにできたのでよかったです。紙を切ってはりつけたり、色をぬったりと、たくさんの工夫もできたので、きれいにしあがったと思います。学校でも先生が作ってみようかといっていたので、読書リーダーにきていなかった人たちにもおしえてあげようと思いました。
- ・ 家でたくさん読み聞かせを練習して、本番にのぞんでミスしてしまったけれど、練習をしたおかげで、本に気持ちをのせることができました。いっぱい、いろいろな人にアドバイスや、いいところを言ってもらって、読み聞かせはあらためて楽しいなと思いました。