

むなかた学びの里

朝夕に涼しさを感じられる季節となりました。皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、宗像市教育委員会では、「宗像市教育21世紀プラン2006」を設定し、その実現を目指して本年度は「信頼される学校づくり」を重点目標として掲げ、具体的な解決策として、「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」の充実に関する取り組みを推進しております。

今年度は10月27日(金)に「研究発表の日」を開催します。市の重点課題解決に向けて、「確かな学力」や「豊かな心」を育成する教科等の指導を中心に研究を進めてきた3つの小・中学校に、その成果を発表してもらい、皆様からご指導・ご助言をお願いしたいと思います。

つきましては、校務ご多用の折とは存じますが、多数ご参加いただきますようご案内いたします。

平成18年9月1日

宗像市教育委員会 教育長 川崎 雅光

1 期日 平成18年10月27日 金曜日

2 会場校

| 学校名 | 受付開始時刻 | 研究主題 |
|---|--------|--|
| 宗像市立赤間小学校 宗像市赤間1-4-1 TEL 0940(32)3029 校長 高宮 史郎 | 13:00 | 特別な支援を要する子ども(LD, ADHD, 自閉的な傾向の子ども、学力が遅れがちな子ども)を伸ばすための学習指導方法の研究 |
| 宗像市立地島小学校 宗像市地島428-1 TEL 0940(62)1171 校長 渡邊 正裕 | 12:50 | 本を読むことを楽しむ子どもの育成 |
| 宗像市立日の里中学校 宗像市日の里8-8 TEL 0940(36)5325 校長 田中 雅子 | 13:00 | 学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る学習指導の研究 |

3 お知らせ

○ 詳細については各学校に直接お尋ねになるか、近日配布予定の学校からの案内状をご覧ください。

<問い合わせ先> 宗像市教育委員会 教育政策課 指導主事 猿樂 隆司

TEL 0940-36-5099

FAX 0940-37-1525

E-mail saru0871@tw.city.munakata.fukuoka.jp

研究主題 「本を読むことを楽しむ子どもの育成」
盛夏の候、皆様方におかれましては、益々ご健勝にて教育活動にご精励のことと存じます。さて、本校では、平成17年度から宗像市教育委員会研究指定を受け、「本を読むことを楽しむ子どもの育成」を研究主題に本を読むことで子どもたちの世界を広げ、豊かな人間性を育てることをめざして、一人読みと全体読みのよさを関連させた研究を進めてきました。また、当日は、梅光幼稚園園長の横山真佐子先生をお招きしてシンポジウムを実施します。校務等ご多用中とは存じますが、ご出席くださいますようお願い申し上げます。
校長 渡邊 正裕

1 期日 平成18年10月27日(金)

2 日程

12:50 13:10 13:20 13:25 14:10 14:15 14:35 14:50 15:10 16:30 16:40

| 受付 | 児童活動 | 移動 | 公開授業 | 移動 | みんなで読もう | 移動 | 開会行事 | シンポジウム | 閉会行事 |
|----|------|----|------|----|---------|----|------|--------|------|
| | | | | | | | | | |

3 公開授業 (公開授業Ⅰは各教室、公開授業Ⅱは体育館)

| | 学年・組 | 教科 | 単元名 | 形態等 | 指導者 |
|---------|--------------|----|---|------------|--------|
| 公開授業 | 2年1組 3年1組 | 国語 | 「場面の様子や心の動きを想像して読もう」 | 一斉 (複式) | 深見 公一郎 |
| | 4年1組 | 国語 | 「読書の世界を広げよう」 | 一斉 | 塩川 温子 |
| | 5年1組 | 国語 | 「私の読書アンソロジーをつくろう」 | 一斉 | 田中 晶子 |
| | 6年1組 | 国語 | 「心情を読み味わい、考えを深めよう」 | 一斉 | 篠崎 暁生 |
| みんなで読もう | 全学年 | 国語 | 「どれにしようかな！ 本のいろいろ、いろいろな本えらび！ <子どもたちに本を選んだ視点> 篠崎 暁生 「ど・う・ぶ・つ」 田中 晶子 「魔女」 塩川 温子 「友だち」 深見公一郎 「海」 | 全校 | 一斉 |

4 シンポジウム

| テーマ | 「本から生まれる子どものちから」 | | |
|----------|-----------------------|------|-----------|
| コーディネーター | 福岡教育事務所 指導主事 藤野 俊明 先生 | | |
| シンポジスト | 梅光幼稚園 | 園長 | 横山 真佐子 先生 |
| | 地島小学校 | 研究主任 | 篠崎 暁生 |

【宗像市立赤間小学校】

研究主題 「特別な支援を要する子ども（LD, ADHD, 自閉的傾向の子どもの、学力的遅れがちな子ども）を伸ばすための学習指導方法の研究」
 今日、通常の学級の中には、特別な支援を要する子ども達が多く在籍しています。本校では、LD, ADHD, 自閉的傾向の子どもの加え、学力不振の子にも「特別な支援を要する子ども」として対応してまいりたいと考えています。そのためには、一人ひとりの子どもに合わせた指導法を工夫し、授業の進め方を工夫し、教材や教具の活用など、さまざまな視点から授業の進め方を工夫してまいりたいと考えています。本日の公開授業は、その取り組みの一端を公開いたします。本校の取組を、宗像市立赤間小学校の先生方と共有し、今後の授業改善に活用してまいりたいと考えています。

1 期日 平成18年10月27日（金）

2 日程
 13:00 13:15 13:55 14:05 14:50 15:00 15:40 15:50 16:50 17:00

| | | | | | | | | |
|----|--------------|----|------|----|------|----|----|------|
| 受付 | 開会行事 授業説明 | 移動 | 公開授業 | 移動 | 授業協議 | 移動 | 講演 | 閉会行事 |
|----|--------------|----|------|----|------|----|----|------|

3 公開授業

| 学年・組 | 教科等 | 単元名 | 形態等 | 授業者 |
|------|------|-----------------|-----|-----------------------------|
| 1年1組 | 算数 | ひき算 | 一斉 | 帆足 り子 |
| 1年2組 | 算数 | ひき算 | 一斉 | 吉田 三知子 |
| 1年3組 | 算数 | ひき算 | 一斉 | 小嶋 千昭 |
| 1年4組 | 算数 | ひき算 | T・T | 大坪 久美恵 (T1) 野口 里美 (T2) |
| 1年5組 | 算数 | ひき算 | T・T | 宮崎 圭子 (T1) 中村 寿久美 (T2) |
| 2年1組 | 算数 | かけ算(1) | 一斉 | 池田 菜由紀 |
| 2年2組 | 算数 | かけ算(1) | 一斉 | 古賀 由起子 |
| 2年3組 | 算数 | かけ算(1) | 一斉 | 鈴木 邦子 |
| 2年4組 | 算数 | かけ算(1) | 一斉 | 中嶋 そのみ |
| 3年1組 | 算数 | 形をしらべよう | 一斉 | 花田 美穂 |
| 3年2組 | 算数 | 形をしらべよう | 一斉 | 小橋 智子 |
| 3年3組 | 算数 | 形をしらべよう | T・T | 西牟田 こずえ (T1) 横大路 朝子 (T2) |
| 3年4組 | 算数 | 形をしらべよう | | 中嶋 律子 |
| 3年5組 | 算数 | 形をしらべよう | 一斉 | 南 直美 |
| 4年1組 | 算数 | 三角形を調べよう | 一斉 | 白木 清美 |
| 4年2組 | 算数 | 三角形を調べよう | 一斉 | 荒木 毅子 |
| 4年3組 | 算数 | 三角形を調べよう | T・T | 鎌田 浩子 (T1) 上中 美恵子 (T2) |
| 4年4組 | 算数 | 三角形を調べよう | 一斉 | 花田 直代 |
| 5年1組 | 算数 | 面積 | 一斉 | 牧野 裕子 |
| 5年2組 | 算数 | 面積 | 一斉 | 森 克伸 |
| 5年3組 | 算数 | 面積 | 一斉 | 辻野 郁美子 |
| 5年4組 | 算数 | 面積 | 一斉 | 井本 正樹 |
| 5年5組 | 算数 | 面積 | 一斉 | 田中 由貴 |
| 6年1組 | 算数 | 分数のかけ算とわり算を考えよう | 一斉 | 辻 雅則 |
| 6年2組 | 算数 | 分数のかけ算とわり算を考えよう | 一斉 | 赤田 久美 |
| 6年3組 | 算数 | 分数のかけ算とわり算を考えよう | 一斉 | 平山 哲也 |
| 6年4組 | 算数 | 分数のかけ算とわり算を考えよう | T・T | 坂本 早百合 (T1) 谷川 慶子 (T2) |
| あおぞら | 生活単元 | 声のアルバムをつくろう | 一斉 | 吉田 倫代 |
| ひまわり | 生活単元 | 声のアルバムをつくろう | 一斉 | 田代 厚子 |

4 講演

| | |
|----|--------------------|
| 演題 | 「特別支援教育の今日的課題」 |
| 講師 | 福岡教育大学 教授 納富 恵子 先生 |

【宗像市立日の里中学校】

研究主題 「学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る学習指導の研究」
 ～導入を改善し、授業のめあてをもち、めあてを達成させるための指導方法を通して～

【導入とめあての工夫】
 ○めあてを提示する前の導入のあり方は？
 ○めあてをタイミングよく出すためには？
 ○内容・方法・活動のあるめあてとは？
 ○ねらいとめあてのちがいは？

【小中一貫教育】
 ○中学校教師による小6の授業（理科・保健体育）
 ○小学校教師とのT・T指導・少人数指導（数学・家庭）

このような内容を昨年度から本年度にかけて研究して参りましたが、その一端を公開し、研究協議会にて参加者の皆様から貴重なご意見を頂戴し、今後の本校の教育活動に活かしたく存じます。

校長 田中 雅子

1 期日 平成18年10月27日（金）

2 日程
 13:00 13:15 14:15 14:30 15:20 15:35 16:50 17:00

| | | | | | | |
|----|-----------|----|------|----|-------|------|
| 受付 | 全体会 | 移動 | 公開授業 | 移動 | 研究協議会 | 閉会行事 |
| | 研究発表・全体合唱 | | | | | |

3 公開授業

| 学年・組 | 教科等 | 単元・題材名 | 形態等 | 授業者 |
|------|------------|-----------------------------------|------|--------------------|
| 1年1組 | 社会 | 2つの県を比べる | 一斉 | 出光洋文 |
| 2組 | 国語 | 古典との出会い | T・T | 阿部由里・安部響子 |
| 3組 | 総合 (総合) | 身近な人の紹介をしよう | T・T | 鬼束幸恵・ チャールズ・マゼオ |
| 4組 | 数学 | 方程式の利用 | 小中一貫 | 小西千奈津・村上暢崇 |
| 2年1組 | 家庭 | 食品の選び方を考えよう | 小中一貫 | 村井弥生・小出みどり |
| 2組 | 美術 | オリジナルのマークをつくろう | 一斉 | 廣瀬賢吾 |
| 3組 | 理科 | 化学変化と分子・原子 | T・T | 折目努・楠原幸太 |
| 4組 | 社会 | さまざまな特色を関連づけてみた日本 | 一斉 | 八波靖幸 |
| 3年1組 | 技術 | 物語作り | 一斉 | 澁川義満 |
| 2組 | 英語 | Unit5 Cell Phones For or Against? | T・T | 木原一範・早稲田直子 |
| 3組 | 国語 | 古典を味わおう | 一斉 | 池田佐恵子 |
| 5組A | 生単 | 日常会話 | 課題別 | 青柳靖彦 |
| 5組B | 生単 | サーキットトレーニングにチャレンジ | T・T | 今村尚敏・森田佳子 |
| 西小6年 | 体育 | 球技 ニュースポーツ | 小中一貫 | 竹原誠・笠井康行 |
| 2組 | | 「フラッグ フットボール」 | | 柴田敏江 |
| 東小6年 | 理科 | 水よう液の性質 | 小中一貫 | 江崎淑治 |

4 研究協議会

| 教科等部会 | 提案者 | 指導助言者 | | |
|----------|-------|----------|------|----------|
| | | 所属 | 職名 | 氏名 |
| 国語 | 阿部 由里 | 福岡教育事務所 | 指導主事 | 猪股 清貴 先生 |
| 社会 | 八波 靖幸 | 福岡教育事務所 | 指導主事 | 大神 寿 先生 |
| 数学 | 真武 邦代 | 福岡教育事務所 | 指導主事 | 阿部 龍彦 先生 |
| 理科 | 江崎 淑治 | 福岡教育事務所 | 指導主事 | 手島 宏樹 先生 |
| 美術・技術・音楽 | 廣瀬 賢吾 | 福岡教育事務所 | 指導主事 | 藤河 久美 先生 |
| 保健体育・家庭 | 竹原 誠 | 志免町教育委員会 | 指導主事 | 稲津 一徳 先生 |
| 英語 | 木原 一範 | 福岡教育事務所 | 指導主事 | 原 真由美 先生 |
| 特殊学級 | 今村 尚敏 | 福岡教育事務所 | 指導主事 | 舛元 俊文 先生 |