(6)

知・徳・体をバランスよく育て 会を生きるためには、確かな学 子どもたちが変化の激しい社 豊かな心、健やかな体の 信頼される学校づくり

育施策



小中一貫教育の充実と拡大子どもが意欲的に学ぶ

▽子どもたちが問題を解決する る小中一 合う大切さを味うことができ 楽しさや達成する喜び、学び 貫教育をさらに推進



>学校運営評議員会の開催、広 報紙や学校だよりの発行を通 持っている組織の活動内容と 方法を工夫して充実を図る 成果を生かして、 査研究校、推進校がそれぞれ 準備校や調

▽保育所・幼稚園と小学校の接 幼・小の協力体制を充実し、 続は、連絡会を実施して保・ に努める

して、小中一貫教育への理解

確かな学力をはぐくむ 学習指導の充実

力テスト」を実施し、 「学習意識調査」や「統一学 のある授業への改善を図り に評価 「めあて」「まとめ」「交流 客観的

▽全国的な課題である子どもた

ちの体力低下に対する取り組

までの円滑な接続や、学校・家

会では、就学前教育から中学校 ることが大切です。市教育委員

頼される学校づくりに取り組み 庭・地域との連携を推進し、信

▽子どもたち一人ひとりの課題 ボランティア事業の推進に取 に応えられるように、学力向 上支援教員の配置や学校支援

「生きる力」をはぐくむため▽新学習指導要領の基本理念 方法を改善するなど、 に、各種研修会の内容や運営 教員の

豊かな心をはぐくむ 教育活動の充実

3

▽子どもたちが自分を大切に ▽特別支援教育推進事業は、 く指導の充実を図る 連携や市特別支援連携協議会 援体制の連携と強化を図るた 保・幼・小・中の一貫した支 きるように、道徳や特別活動 の個別の教育支援計画に基づ の設置などを推進し、 めに、発達支援センターとの の充実を図る し、他人を思いやることがで 各学校

▽児童・生徒を対象に、 ▽児童・生徒が発達段階や個性 の資料やインターネットなど できるように、読書環境の整 に応じて自主的に読書活動が 図書館

備を進める

9~子育て・子育ちを支えるまちづくり

児教育施設や学校・家庭・地域 達に重要なものであるため、 推進します。 か連携した総合的な取り組みを に重要なものであるため、幼幼児期の教育が児童期への発

の基本条例(仮称)」の策定に な指針を定めるため、 子どもに関する施策の総合的 「子ども

子育て支援の充実



▽家庭や地域の教育力向上のた め、地域・PTAの研修や講 む環境づくりに努める 材育成など、子育てに取り組 や子育てサークルの支援、 演会などを開催

> 認可保育所の増改築を支援▽乳幼児の安全・安心のため、 定数増を図る

幼児教育の振興

▽幼児教育振興プログラムに ▽幼稚園の第3子以降の保育 健やかな成長を支援 と協力体制を強化し、 づく事業で保・幼・小の連 幼児

青少年の健全育成の推進

▽子どもの居場所づくり基本 報の発信」「コミュニティ 針に基づき、「人づくり」「情子どもの居場所づくり基本方 の協働」を柱とした事業を推 ٤

▽学童保育事業は、保育環境 ▽コミュニティ・センターや 少年センターを拠点に、子 防犯体制の強化など、子ど もの居場所づくり事業を実 たちの安全・安心に努める

発 付

▽食育は、食に関する正しい 体力テスト」を全小・中学校運動の機会の充実を図り、「新みとして、発達段階に応じた けられるように取り組む 識と望ましい食習慣を身に: で実施し、客観的に評価 「食育は命の教育が原点」

家庭での食育のあり方を啓 踏まえた教育活動の推進や、 し、地場産物の活用を図る

校・家庭・地域が連携した食 育事業を支援

を解決する力」を育成するた を通して、「自ら考えて課題

の情報を活用した「調べ学習」

学習コンクール」を実施 め、「図書館を使った調べる

健やかな体をはぐくむ

教育活動の充実

学校関連施設の環境整備

整備する実施設計に着手

市民の学習の 場づくり

アなどの活動を支援します。 習やスポーツ、文化、ボランティ 市民が自ら進んで取り組む学

市民図書館運営の充実

▽図書館システムの充実やホ 図書情報を提供 ムページの活用で、 積極的

▽須恵分館は、動を推進 海外の言語や文化に触れる機▽外国語絵本を整備し、市民に 会の提供や、関係機関、ボラ 業を展開して、市民の読書活 ンティアとの連携を図った事

基本設計に着手

市民活動への支援

□コーの提供など、市長部局の場の確保や新しい事業メーツ活動 との連携を図る