

2学期終業式 校長挨拶

令和5年12月22日

めざす生徒像
2学期
どれだけ
近づくことが
できましたか。

沢山の発見が
ありました。

2学期の校長の願い

君たち生徒が
主役で活躍する学期





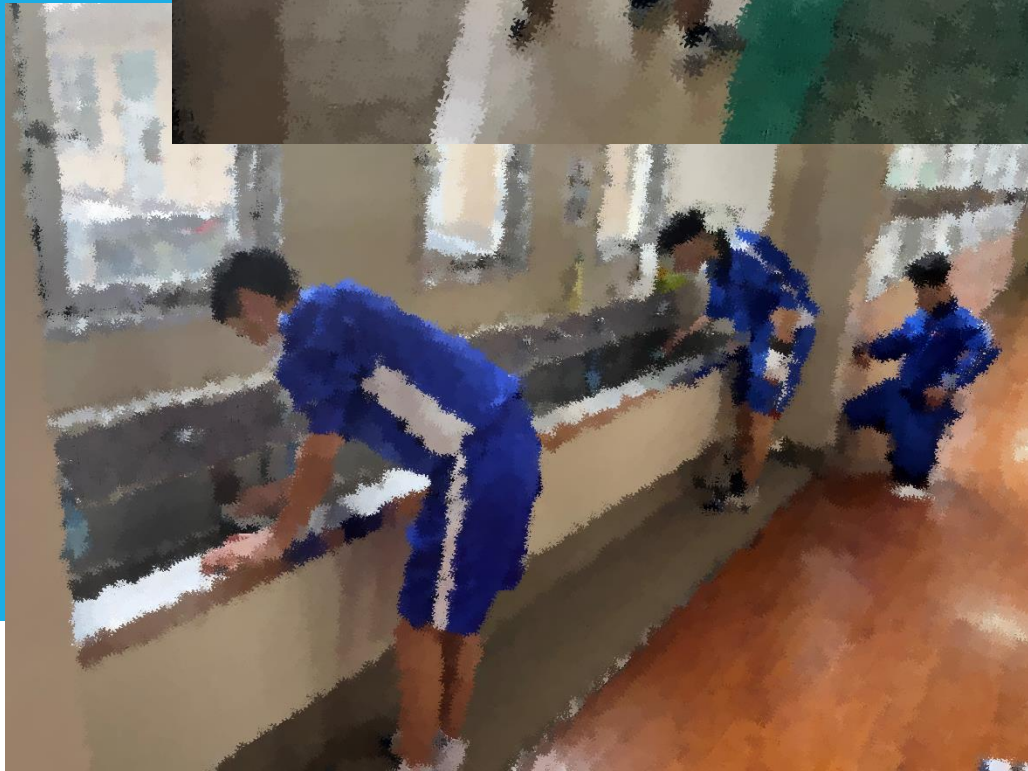
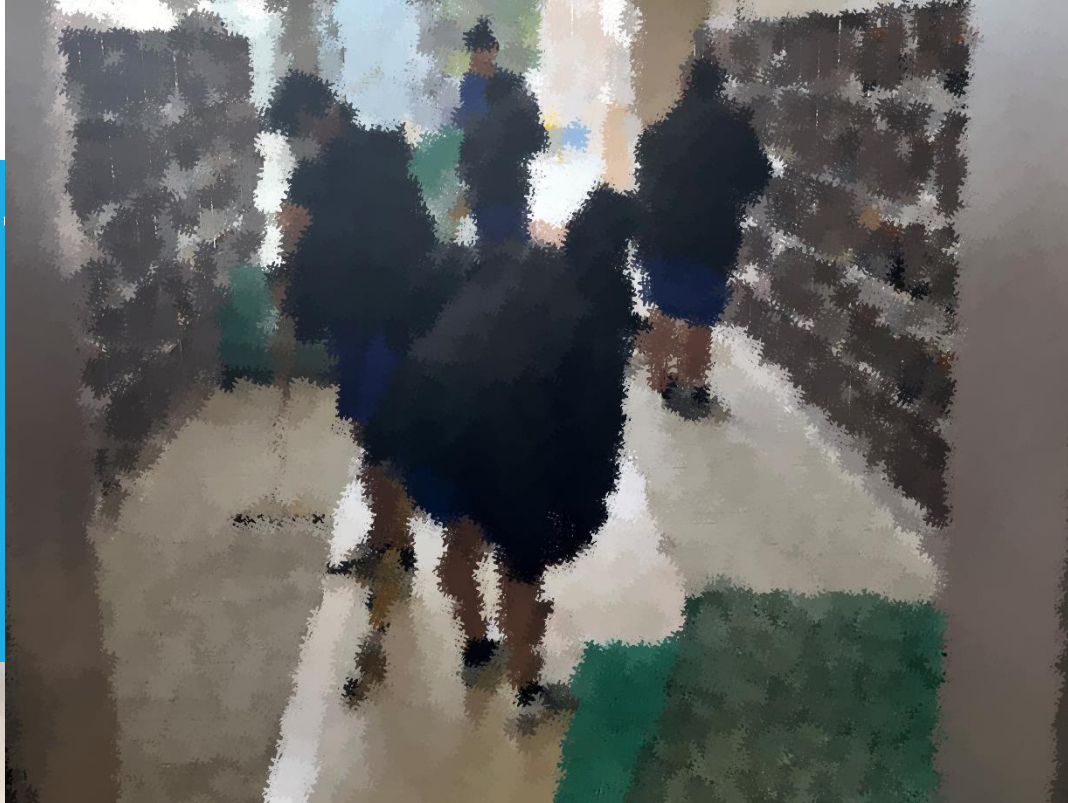
めざす生徒像
2学期
べねだけ



2学期終



大掃除 (



業

か
。







美式
令和



中央

小中台



象

が
か。

があ

city

<東郷小・南郷小>

- ・中学生の声がでかくて負けました。
- ・また、中学生と一緒にやりたいです。
- ・中学生の人たちがたくさん来てくれてたくさん挨拶をしていたから、自分もやる気になった。
- ・中学生はすごいなと思いました。なぜなら、声も大きいし、ちゃんと礼儀正しくて、尊敬しました。

<中央中>

- ・先生に会えてうれしかった。小学生に戻りたくなかった。
- ・朝から楽しかった。朝を気持ちよく迎えた。
- ・小学生の挨拶がすばらしかった。ちゃんと立ち止まって、目を見て、挨拶する人がとても多く、挨拶を返してくれた時は、嬉しかった。

＜ボランティア活動＞

皆さんは、何をよりどころに
この活動を続けますか？

そこに行けば、楽しみやりがいの発見がある。
そこに行けば、必要とされ感謝される。
そこに行けば、魅力的な人に出会える。



山の発見が
ありました。

2学



めざす生徒像
2学期



2学期



生徒会企画 ドッチボール大会



5年12月22日





。

あ

y

シティズンシップ 教育の推進

シティズンシップ
教育

宗像市民として
社会や暮らしの問題に
自分事としてかかわり
課題解決に取り組む

- ・ **市民としての役割を果たす**
- ・ **自分事として捉える**
- ・ **参画・創造でプロセスを楽しむ**

令和5年中央学園の重点目標

心豊かな児童生徒

目指す生徒

目指す生徒像

=ゴール

こんな人にな
ってほしい

自主
自律

自他
尊重

郷土愛

目指す生徒像

=ゴール

自主自律

自分の弱みや強みを理解し、頼れるタイミングや頼れる人が誰かがわかり、必要なことを自分で考えて行動ができる生徒

目指す生徒像

=ゴール

自他尊重

高い人権意識を持ち、
相手の立場や考え方を尊
重でき、対話による
合意形成ができる生徒

目指す生徒像

=ゴール

郷土愛

宗像を愛し、
よりよい地域づくりを考え、
積極的に取り組もうとする
生徒

2学期はどうでしたか？

**どのくらい近づぐことが
できましたか？**

求められている力
非認知能力



人間性
(心・考え方・モラル)



人間力
(表情・態度・所作・
言葉・行動)

「自分に関する力」

自尊心・自己肯定感・自立心・自制心・自信

「人と関わる力」

一般的に**社会力**と呼ばれる力
協調性・共感力・思いやり・社交性・道徳性

最高のパフォーマンスを

発揮するための私の考え

技術

人間力

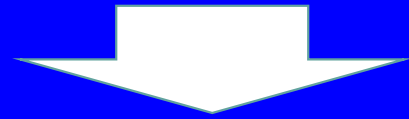
(表情・態度・所作・言葉・行動)

人間性

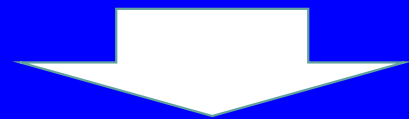
(心・モラル・考え方・捉え方)

学校は「何」を学ぶところ？

身に付けた力で他人を幸せにできた時、
人は初めて幸せになれる。



人を喜ばせるためには、**高い技術力**が求められます。
高い技術力を身に付けるためには、勉強や努力する
しかないのです。

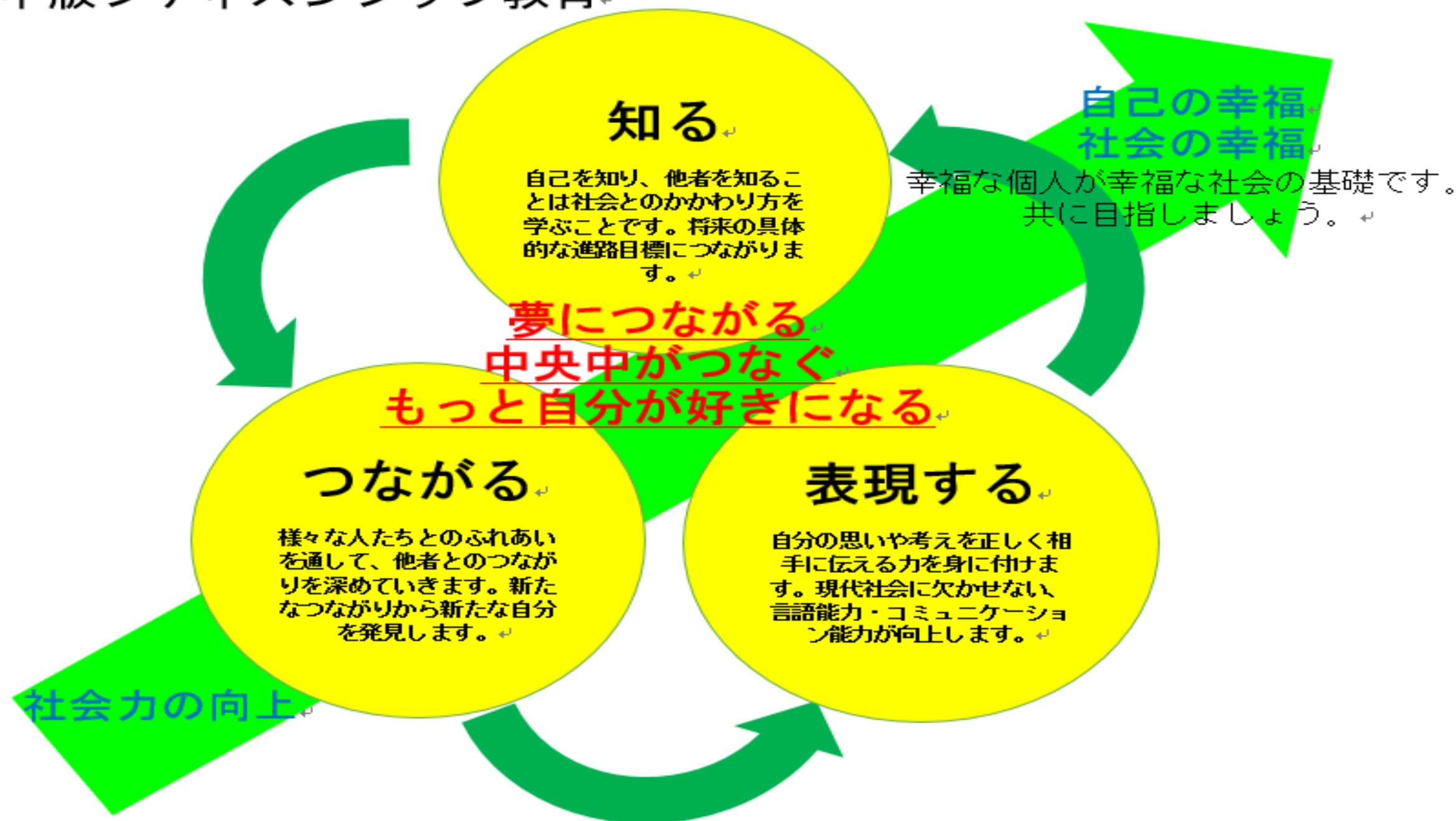


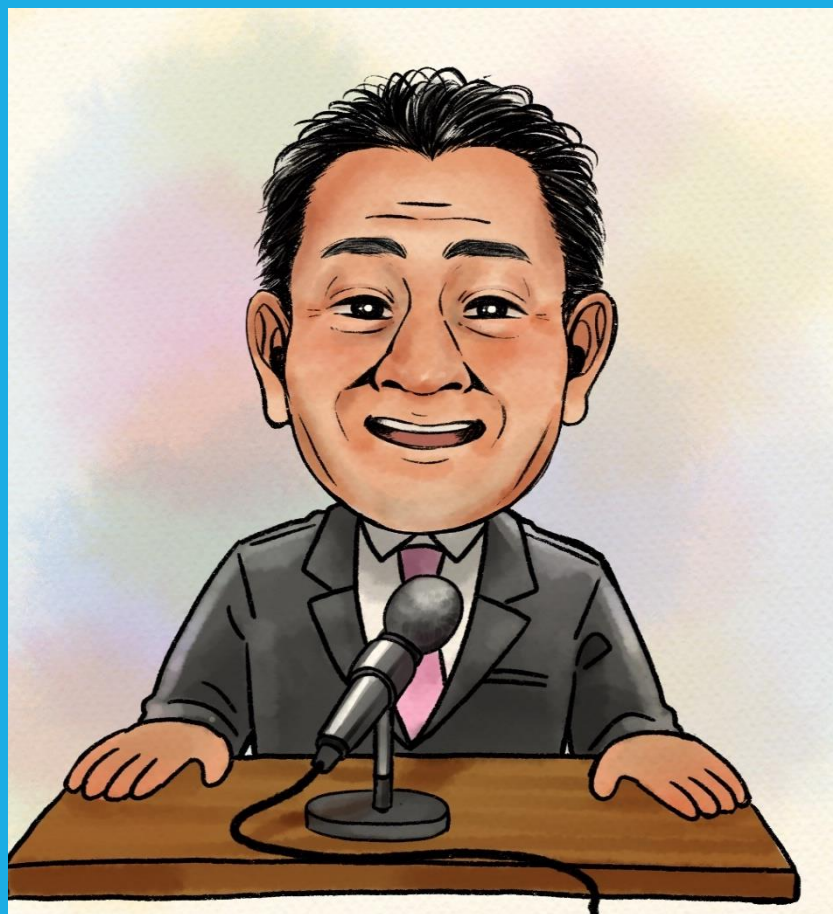
他人の喜びを我が喜びにできるかどうか。

中央中学校は

**「人を幸せにすることを
学ぶ場所である。」**

中央中版シティズンシップ教育





2学期終業式 校長挨拶

令和5年12月22日

1年を振り返り
新たな目標を立て
良い年を迎えて
ください。

元気な姿で
3学期お会いし
ましょう。