【別紙 2】　　変更後

遊び･生活･学びの軌跡：小学校でのつながりを見通して
【宗像市保育所児童保育要録･幼稚園幼児指導要録･認定こども園こども要録】

保育所･幼稚園・認定こども園名				園　長　名	
ふ　り　が　な				ふ　り　が　な	
氏　　名				保　護　者　氏　名	
生　年　月　日		平成　　年　　月　　日生		就学予定小学校名	
性　　別	男・女	住　　所			

あてはまる所に〇を付けること。（裏面に記入要領有り）

ア：特記事項なし
イ：得意分野がある場合
ウ：助言（伝えること）がある場合

【健康】

ア　イ　ウ	いろいろな運動遊びに親しみ、喜んで運動する。
ア　イ　ウ	遊びや生活の基礎となる体力や運動能力が身についている。
ア　イ　ウ	健康な生活のリズムが身についている。
ア　イ　ウ	食事は、決められた時間内に食べることができる。
ア　イ　ウ	清潔、衣服の着脱、食事、排泄など生活習慣が身についている。

【人間関係】

ア　イ　ウ	自分の思いを相手に伝え、相手の思いに気づく。
ア　イ　ウ	友達の良さに気づき、一緒に活動することを楽しむ。
ア　イ　ウ	良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動する。
ア　イ　ウ	決まりや約束の大切さに気づき、守る。
ア　イ　ウ	共同の遊具や用具を大切にし、みんなで使う。

【環境】

ア　イ　ウ	自然の持つ不思議さ、面白さ、美しさなどに気づく。
ア　イ　ウ	身近な動植物に親しみ、命の大切さに気づいて、いたわったり、大切にしたりする。
ア　イ　ウ	数量や図形などに興味を持っている。
ア　イ　ウ	文字に対する興味を持っている。
ア　イ　ウ	わからないことは、考えたり、尋ねたり、調べたりしようとする。

【言葉】

ア　イ　ウ	先生や友達の話に興味を持ち、親しみを持って聞いたり話したりする。
ア　イ　ウ	要求や経験などを相手にわかるように言葉で表現する。
ア　イ　ウ	先生や友達の話を聞くときは、集中して聞く。
ア　イ　ウ	親しみを持って日常のあいさつをする。
ア　イ　ウ	絵本や物語に親しみ、興味を持って聞く。

【表現】

ア　イ　ウ	生活の中で様々な音、色、形、動きなどに興味を持っている。
ア　イ　ウ	感動したことを先生や友達と伝えあう。
ア　イ　ウ	道具や用具の使い方が身についている。
ア　イ　ウ	音楽に親しみ、歌を歌ったり、簡単なリズム楽器を使ったりすることを楽しむ。
ア　イ　ウ	描いたり、つくったりすることを楽しむ。

【総合】

ア　イ　ウ	いろいろな活動に意欲的に取り組む。
ア　イ　ウ	自分自身や自分のすることに自信と責任を持つ。
ア　イ　ウ	遊びを楽しみながら様々なことに挑戦し、最後までやり遂げようとする。
ア　イ　ウ	したいこと、欲しいものがあっても、状況を考えて我慢する。
ア　イ　ウ	自分でできることは自分でする。

対象児の得意なこと、興味のあることがあれば記入すること。
特に、上記でイを記入した項目については、具体的に記入すること。

得意なこと、興味のあること

対象児を保育してきた経験から、事前に伝えておいた方が、対象児の成長の助けとなることがある場合に記入すること。
特に、上記でウを記入した項目については、必ず記入すること。

対象児の成長の助けとなる項目	指導、対応方法

対象児の養護（生命の保持及び情緒の安定）に関わること、また、対象児の健康状態等について、特に留意する必要がある場合は記入すること。